



Fenntartói értékelés

a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról
a Nkt. 85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

Dóra Zoltán igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2017/2018. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az iskola 43 pedagógussal (37 teljes állású, 3 részfoglalkozású, 3 óraadó) végezte nevelő-oktató munkáját. Szeptemberben 6 új pedagógus kezdte meg munkáját az iskolában.

Ebben a tanévben két pedagógus vett részt minősítő eljárásban, mindegyik minősítés sikeresen zárult, melyhez a fenntartó is örömmel gratulál.

A 8 évfolyamon 405 tanuló kezdte meg szeptemberben a tanévet, a tanév végére a létszám szintén 405 lett: az alsó tagozat osztályaiban 228, a felső tagozaton pedig 177 diák fejezte be a tanévet.

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az idei Munkatervben megfogalmazott célok teljesültek, igényes és az érdekelt felek megaláztatásával találkozó, nagyon magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben. Büszkén értékelhet az igazgató úr: „A nevelőtestület jól képzett, a tanítást hivatásuknak tekintő, hitüket megvalló és gyakorló tanítók, tanárok alkotják”.

„Arányaiban a korábbi évekhez képest nem változik és most is igaz, hogy az iskolába járó jó képességű tanulók közül negyedik és hatodik osztályok elvégzése után 35-45 tanuló, az összlétszám 8-12 %-a folytatja tanulmányait hat- és nyolc évfolyamos gimnáziumokban... Ennek áthúzódó hatása az iskolára az osztályok összevonása, ami komoly pedagógiai kihívás az osztályfőnökök részére...” – fogalmaz idén is igazgató úr a beszámolóban.

Az intézményben öt szakvizsgázott pedagógus dolgozik, két kolléga mesterpedagógus. Dóra Zoltán mesterpedagógus 2017. évi szaktanácsadói munkájáról a Katolikus Pedagógiai Intézet vezetője 2018. februárban küldött igazolást a fenntartónak. Ebben összegezte az elvégzett szaktanácsadói munkát és köszönetét fejezte ki a fenntartónak is „... hogy a 2017. évben is lehetőséget teremtett a Mesterpedagógus szaktanácsadó kollégák munkavégzésére...” Fenntartóként megköszönjük Dóra Zoltán igazgató úr szaktanácsadói tevékenységét is, hiszen tudása, munkája a katolikus intézményrendszer gyarapodását is szolgálja.

Nemcsak a Főegyházmegye, de az egész magyar katolikus közoktatás iskolái közül továbbra is a Pannonia Sacra pedagógusai adják a legtöbb (3+1) tantárgygondozót a KaPI országos pedagógiai munkájának segítésére. Mindez bizonyíték az intézmény szakmaiságának

magas színvonalára és a kollégák kihívásokat és a hatékony multiplikátor szerepet is vállaló hivatására. Három pedagógus nagysikerű bemutató óráit (Vágó Edit nyelvtan 2., Mandl Katalin nyelvtan 3., illetve Stróbl Bea, irodalom 6. osztály) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta, aki az intézményi és tanórai pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés során meg is fogalmazta.

A Katolikus Pedagógiai Intézet húszéves jubileumi ünnepségén, a Nemzeti Színházban rendezett gálaműsorban igényes és magas színvonalú műsorral közreműködött a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola kórusa, Blazsek Andrea karnagy vezetésével. A tavaszi, hagyományos és szokásosan magas színvonalú zeneakadémiai koncerten idén is részt vett a fenntartó – hála a kedves igazgatói invitálásnak.

A 2017/2018-as tanévben elért tanulmányi eredmények ismét kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette, és nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Nagyon sok kitűnő és jeles rendű eredmény született. Az eredményes munkát jelzi a tanulói teljesítményeket elismerő dicsérek magas (összesen 2559) és az intők alacsony (összesen 159) száma is. Az elért tanulmányi átlag tovább növekedett; az egész iskolára vetítve 4,79 lett. Igazolatlan mulasztás sem volt ebben a tanévben.

Az intézményben fontos szerepet kap a zenei nevelés, a néptánc oktatás és a népi hagyományok ápolása. A furulya kötelező hangszer az iskolában, a néptáncot pedig idén heti 1 illetve 2 órában, valamint szakkörön is tanították az érdeklődőknek. A meghirdetett sportkörök, énekkarok és szakkörök is igényesen segítették a tehetséges tanulók differenciált fejlesztését.

A logopédiai segítség ebben a tanévben is heti 10, a pedagógiai fejlesztés heti 12 órában, az iskolapszichológus szolgáló jelenléte heti egy napon valósult meg az intézményben.

A digitális napló teljeskörű használata megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 12 ezer, a szülők 10 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során. A 2018. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának vizsgálata és a Közzétételi lista (KIR) ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 10/08/2018.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény vizsgált előírásai. Köszönet érte minden pedagógusnak!

A vezetői óralátogatások, a visszajelzések és reflexiók rendje jól átgondolt, megtervezett és ellenőrzött az intézményben. Az intézményi önértékelés keretében öt kolléga önértékelése sikeresen megtörtént.

„... meg kell állapítanom, hogy az osztályfőnökök saját hatáskörben döntve továbbra is sok programot szerveznek, az ilyen irányú terheltségüket nem mérséklük...” – összegez idén is igazgató úr, majd példaként bemutatta a felső tagozat osztályprogramjainak idejének sokszínűségét.

A nyolcadikosok továbbtanulását tekintve is sikeres volt a 2017/2018-as tanév. A 29 végzős diákból 28 gimnáziumban (26 egyházi gimnáziumban) folytathatja tanulmányait.

Gratulálunk a tehetséggondozás sokféle sikeréhez és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló negyedik melléklete több mint 10 oldalon keresztül ismertet, jelezve a verseny tárgyát, szintjét a versenyző(ke)t, és az elért eredményt. „Kilenc országos verseny döntőjébe jutottak be tanulóink, és ezeken hat alkalommal dobogós helyezést értek el.” – összegez igazgató úr. A felkészítő pedagógusoknak és a versenyző diákoknak is gratulálunk. Példaértékű az országos versenyeken dobogós helyen végzett diákok jutalmazási rendszere is.

A 2017-es országos kompetenciamérésben az iskola diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag, és a nyolcadikosok matematika eredményét tekintve szignifikánsan magasabb volt a budapesti általános iskolák átlagánál is. A diákok eredménye szövegértésből és matematikából sem különbözött a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól.

A minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 5 fő volt: matematikából hatodikban 2, nyolcadikban 1, illetve szövegértésből hatodikban 3 tanuló. Természetesen ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag alatti, illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére, korrekpetálására fordított munka sikeréhez.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) 2017-ben Serédi Jusztinián Díjat az alapított azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a fenntartásában lévő általános- és középiskolákban tanuló diákok országos szinten is kiemelkedő tanulmányi teljesítményének elismerésére. A díjat az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák kapja. Kisfaludy Emese, az iskola 2017-ban 8. osztályos diákja mind matematikából (2175 pont; az országos átlagnál 35 %-kal magasabb), mind szövegértésből (2080 pont; az országos átlagnál 32 %-kal magasabb) elért legjobb egyházmegyei teljesítményéért kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának Emese tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

Az iskola 2018-as idegen nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük. Az érintett diákok (86-ból 83) 96,5 %-a vett részt a mérésben, melyen az iskola két tanulója is 100 %-os, hibátlan eredményt ért el. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Pannonia Sacra diákjainak idei teljesítménye is az eredmények harmadik harmadába esik. Megfontolandó a nyelvi kompetenciafejlesztés gyakorlatának további átgondolása az intézményben.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	67,2%	71,9%	71,4%	78,1%
Német 6.	-	-	-	-
Angol 8.	62,2%	71,9%	48,1%	73,3%
Német 8.	-	-	-	-

Gyermekek- és tanulóbaleset a tanévben összesen kilenc történt (zúzódás és törések), amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Örömteli, hogy az intézménynek továbbra is „bensőséges, baráti” kapcsolata van Lambert Zoltán plébános atyával. Az idén érkezett Tihanyi Péter káplán atya iskolai beilleszkedését „hospitálással, tapasztalatcserével” segítették. A hagyományos (Szent Margit mise, Mindszenty zárandoklat stb.) és az új hitéleti programokhoz, különösen az Eucharisztikus Kongresszusra készülve, a „Ne hagyjuk magára Jézust” felszólítással megszervezett szentségimádások sikeréhez és mélységéhez gratulálunk.

A beszámoló szerint az iskola idén is több alkalommal került az országos és a regionális szintű médiaérdeklődés homlokterébe – minden esetben a legpozitívabb fényben. A médiaszereplések mind-mind magas szintű katolikus, nemzeti és kulturális értékekről tudósítottak. A Mindszenty Emlékérem kitüntető elismerés elnyeréséhez a fenntartó EKIF vezetősége nevében Oláh Gábor tanügyi igazgató gratulált:

„Tisztelt Igazgató Úr! Kedves Zoli!

Nagy megrendültséggel, büszkeséggel és kitörő örömmel olvastuk és láttuk a médiában is a hírt, hogy iskolád, a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola Mindszenty Emlékérmel érdemelt ki, melyet 2017. november 3-án vehettél át az Országház Vadásztermében. A laudáció is lélekemelő: „A Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola a több mint 25 éve tartó ifjúságnevelő és közösségteremtő tevékenységével, továbbá a Mindszenty Józsefről elnevezett kerékpáros zárandoklat megszervezésével érdemelte ki az elismerést... az iskolában a nevelő munka három alappillére a liturgia (a hitre nevelés érdekében), a művészetek (a diákok fogékonnyá tétele érdekében) és a néphagyomány (a hazaszeretetre nevelés érdekében).”

Az EKIF vezetősége nevében gratulálunk Neked, a jelenlegi és Gere Gyurinak, az előző, alapító igazgatónak, igazgatóhelyetteseiteknek, minden pedagógusotoknak és dolgozóknak!

Az EKIF weboldalára is hamarosan feltesszük a jó hírt. Szeretettel: Gábor”

A nevelői tevékenység magas színvonala elégedettséggel tölt el bennünket – az osztályfőnöki nevelő munka, a hitélet szervezettsége, a tanórán- és iskolán kívüli tevékenységek színessége, a katolikus közoktatás és a tanárjelölt hallgatók igényes segítése, a Serédi Díj méltó átadása, a Zeneakadémián megrendezett sikeres koncert, a Mindszenty kerékpáros zárandoklat, a zenei és kulturális élet sok-sok sikere.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve – Dóra Zoltán igazgató úr – szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A jelen fenntartói értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Dóra Zoltán igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2017/2018-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszöni továbbá Lambert Zoltán plébános atya, és Tihanyi Péter káplán atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola ismét tartalmas és eredményes évet zárt. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig új lendületet! A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2018. július 30-án

Gyertyán Gábor
EKIF főigazgató

