



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola

1122 Budapest, Csaba utca 16.c

OM azonosító: 035010

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Létszám adatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	20	0	0	1	0	20	20
6.b	21	0	0	1	0	21	20
6.c	18	0	0	0	0	18	18
Összesen	59	0	0	2	0	59	58

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	20	17	16
6.b	21	19	18
6.c	18	16	16
Összesen	59	52	50

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	2	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

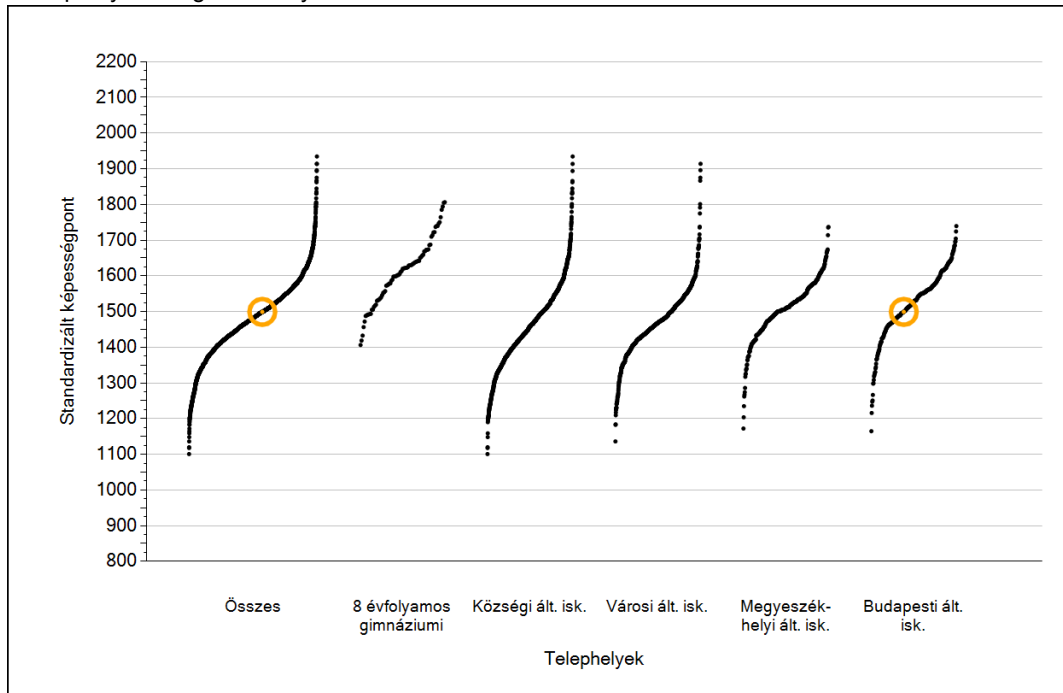
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	0	3	4	2	11	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
6.b	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	10	7	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
6.c	Jelentésben szereplők	0	0	1	3	4	10	18
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	4	10	16	28	58
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1



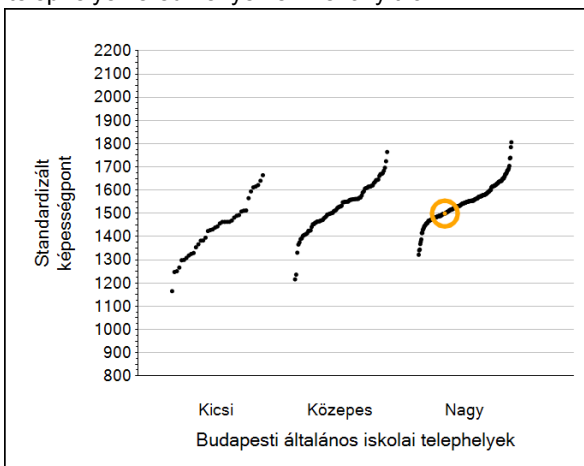
Matematika

1a Átlageredmények

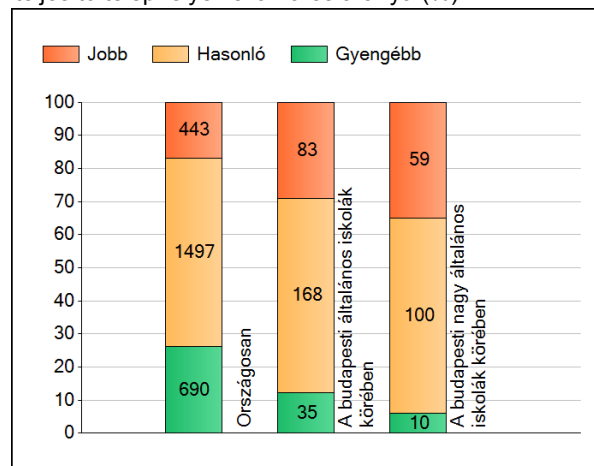
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

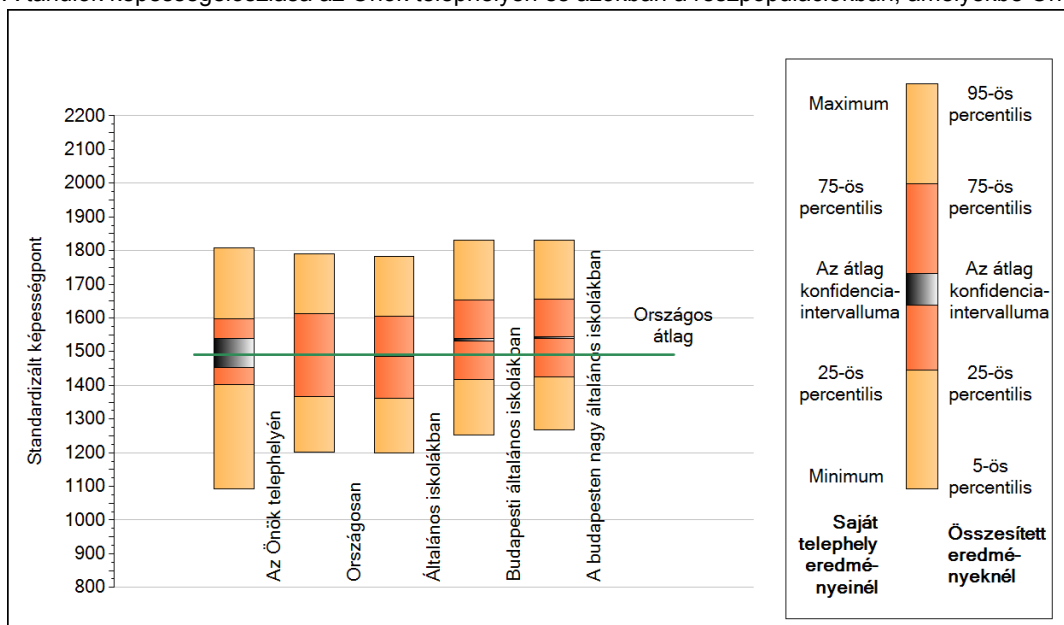


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1499 (1452;1540)		
Országosan	1491 (1490;1492)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1619;1628)		
Ált. isk.	1486 (1485;1487)		
Községi ált. isk.	1456 (1454;1458)		
Városi ált. isk.	1473 (1472;1475)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1518 (1516;1520)	Budapesti kis ált. isk.	1444 (1429;1456)
Budapesti ált. isk.	1535 (1532;1538)	Budapesti közepes ált. isk.	1527 (1521;1534)
		Budapesti nagy ált. isk.	1542 (1539;1545)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

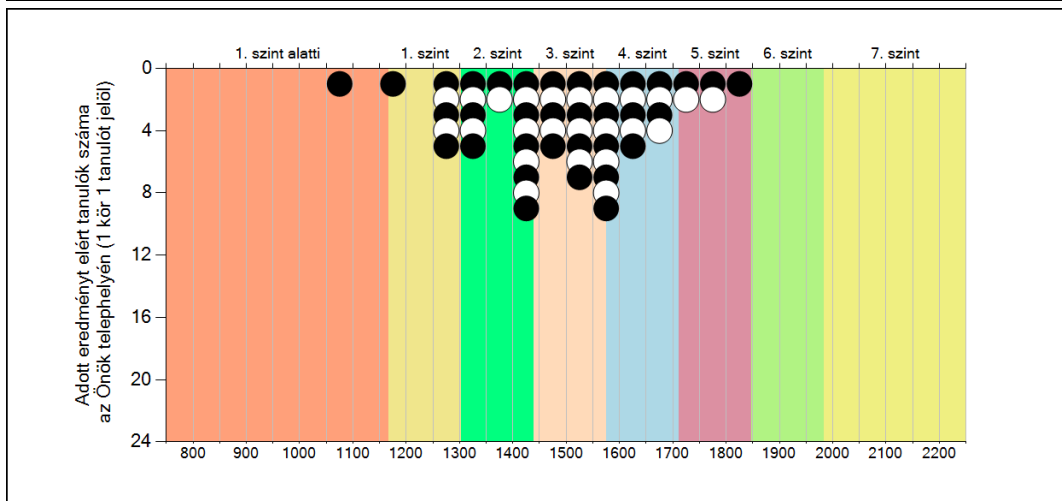
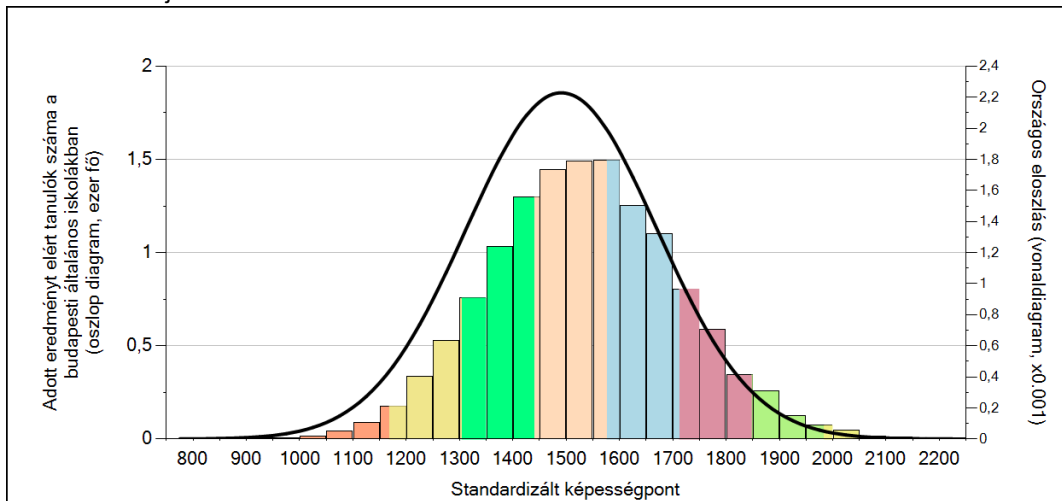


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

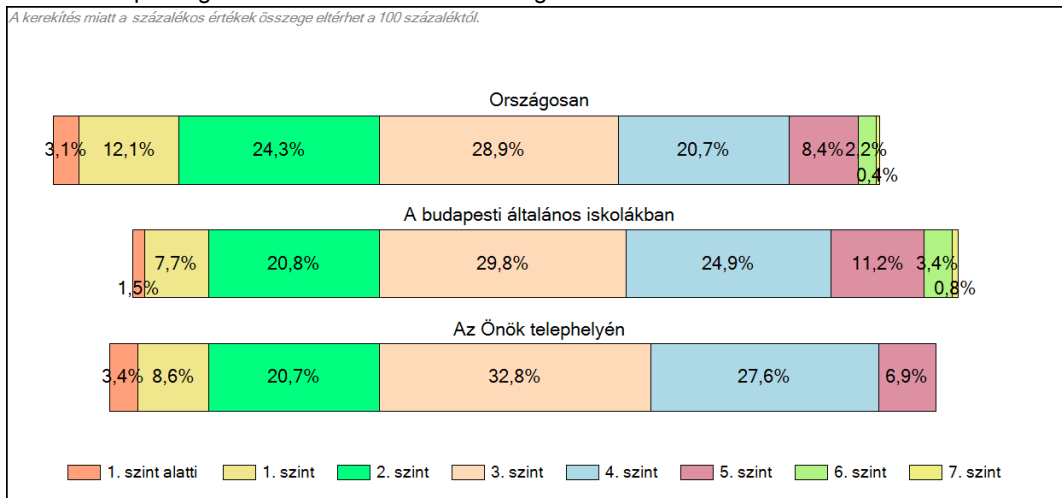
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1093	1403	1499 (1452;1540)	1597	1808
Országosan	1203	1367	1491 (1490;1492)	1612	1790
Általános iskolákban	1200	1362	1486 (1485;1487)	1605	1783
Budapesti általános iskolákban	1253	1416	1535 (1532;1538)	1653	1831
A budapesten nagy általános iskolákban	1268	1425	1542 (1539;1545)	1655	1831

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában

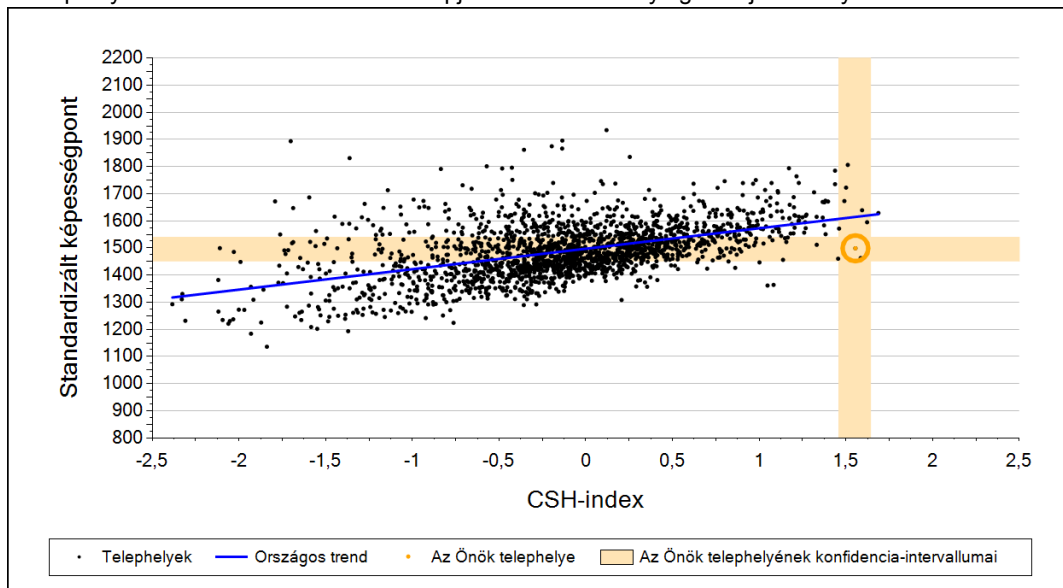


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

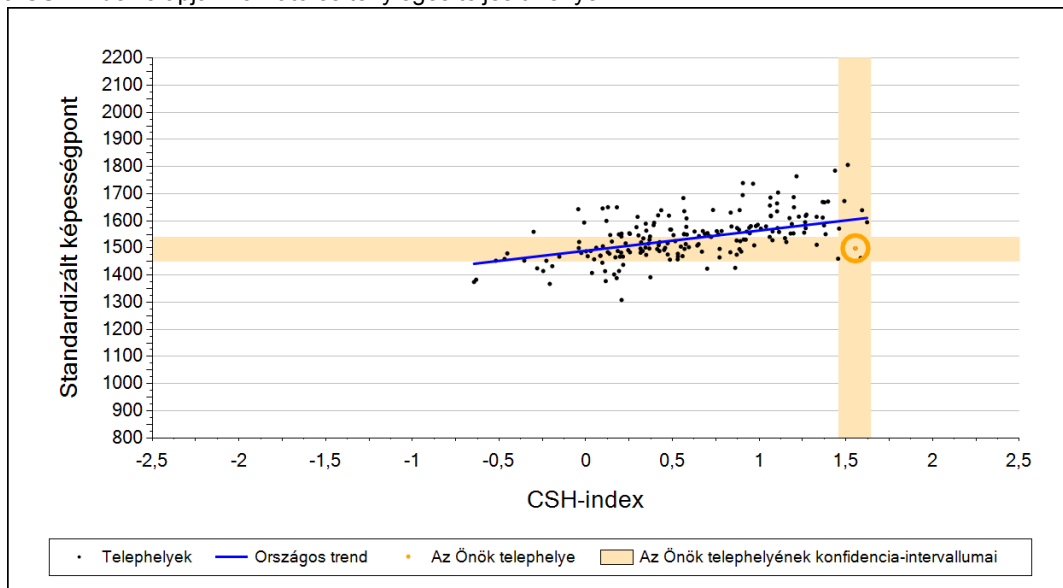


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1499	(1452;1540)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1615	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1606	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

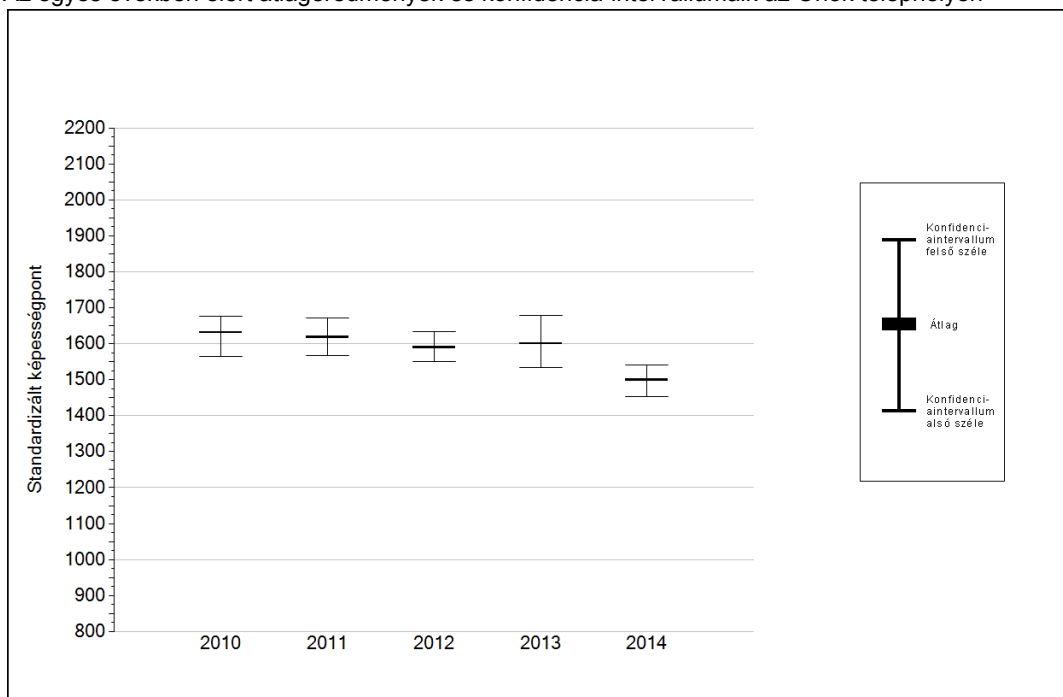
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	1,555	(1,459;1,642)
Országosan	-0,025	(-0,030;-0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,552	(0,530;0,570)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1499 (1452;1540)	-
2013	1601 (1535;1680) ↓	-101 (-191;-25)
2012	1590 (1551;1633) ↓	-91 (-160;-24)
2011	1618 (1567;1672) ↓	-119 (-194;-43)
2010	1632 (1565;1678) ↓	-132 (-198;-45)

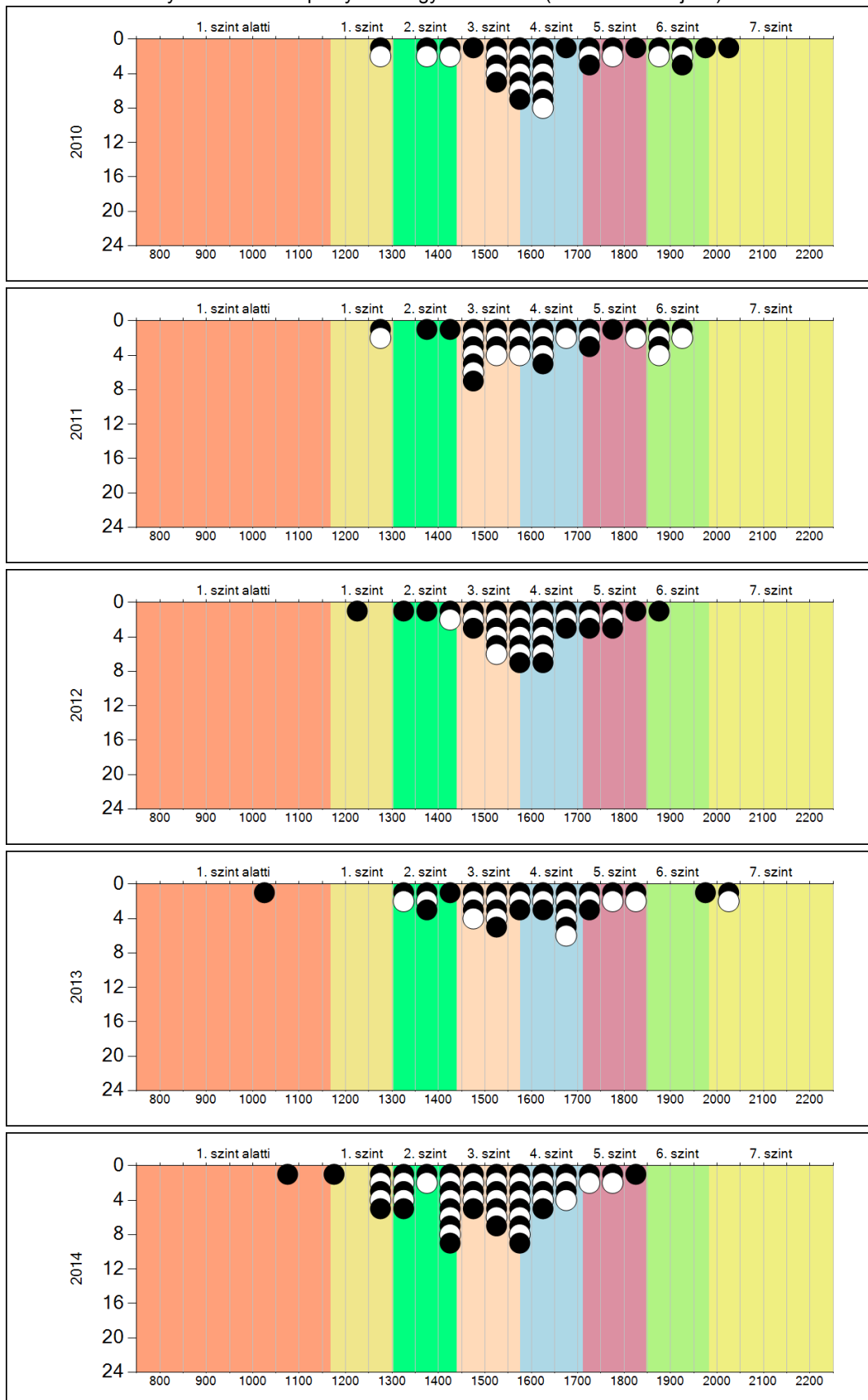
- ▲ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ▼ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

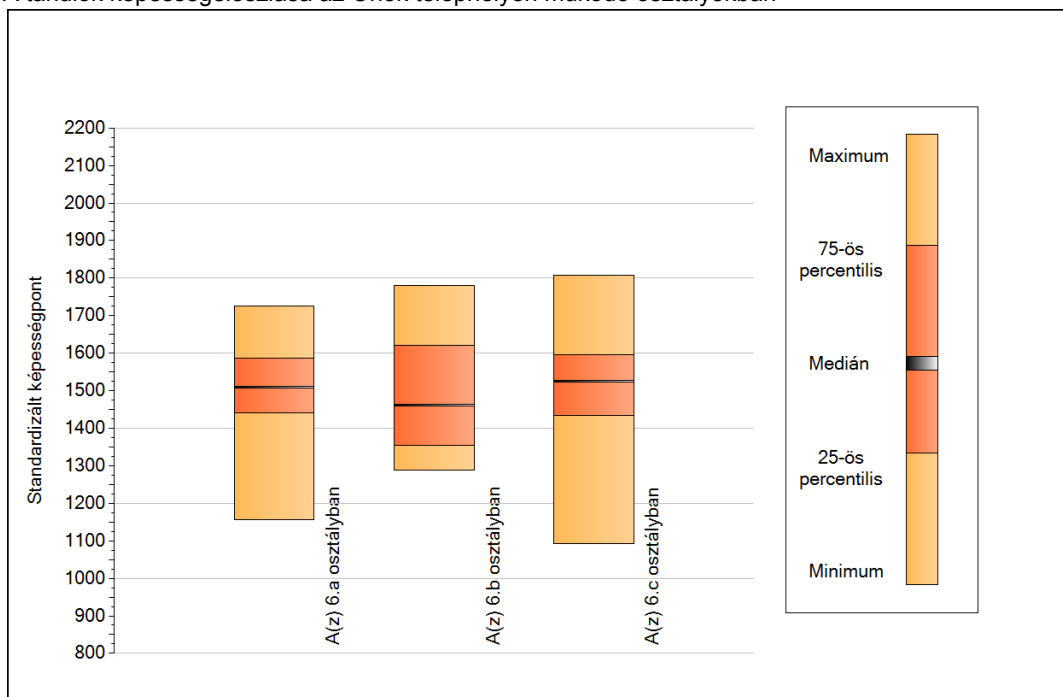
A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



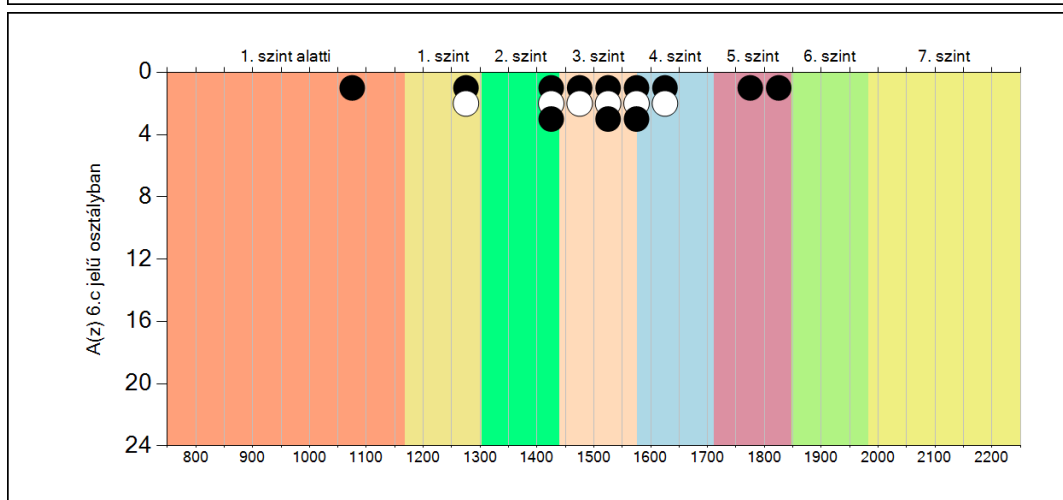
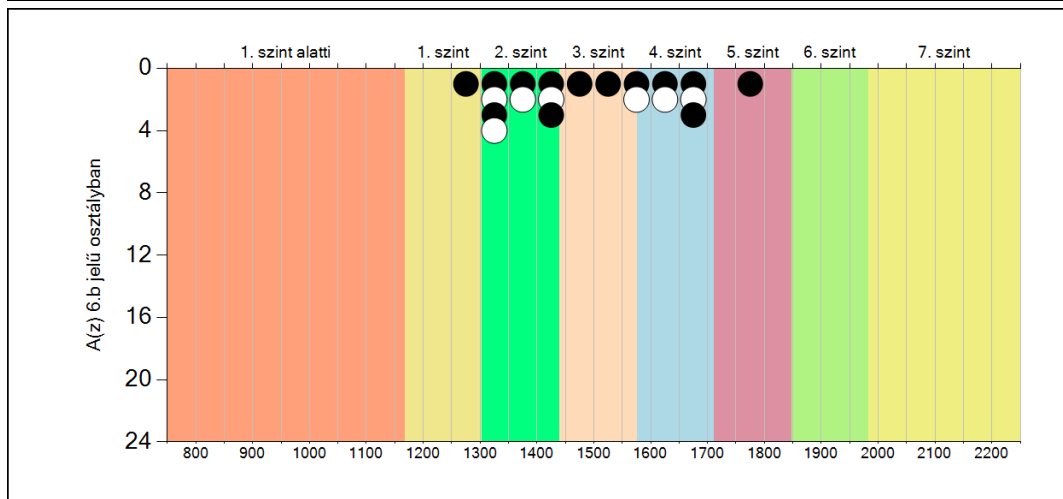
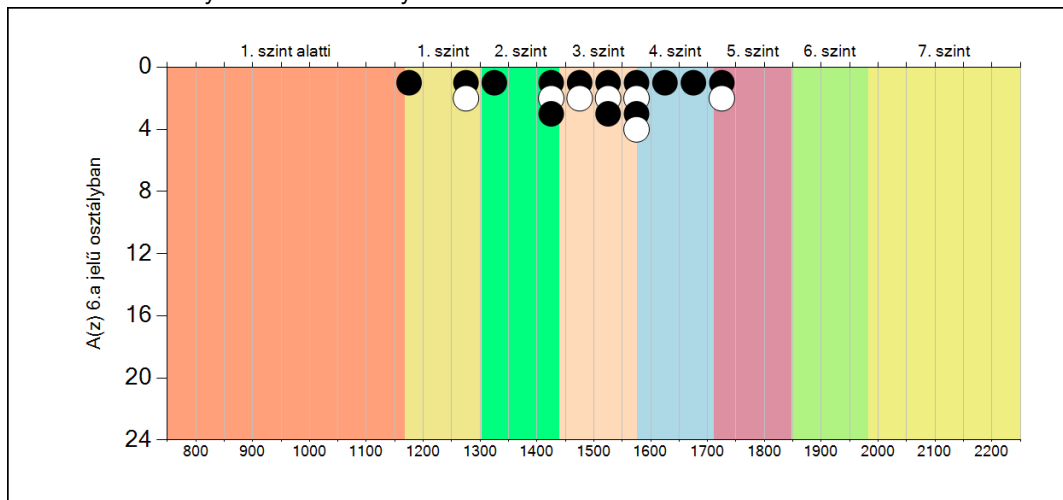
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1155	1441	1510	1587	1725
A(z) 6.b osztályban	1289	1355	1461	1621	1781
A(z) 6.c osztályban	1093	1434	1525	1596	1808

5b

A képességeloszlás osztályonként

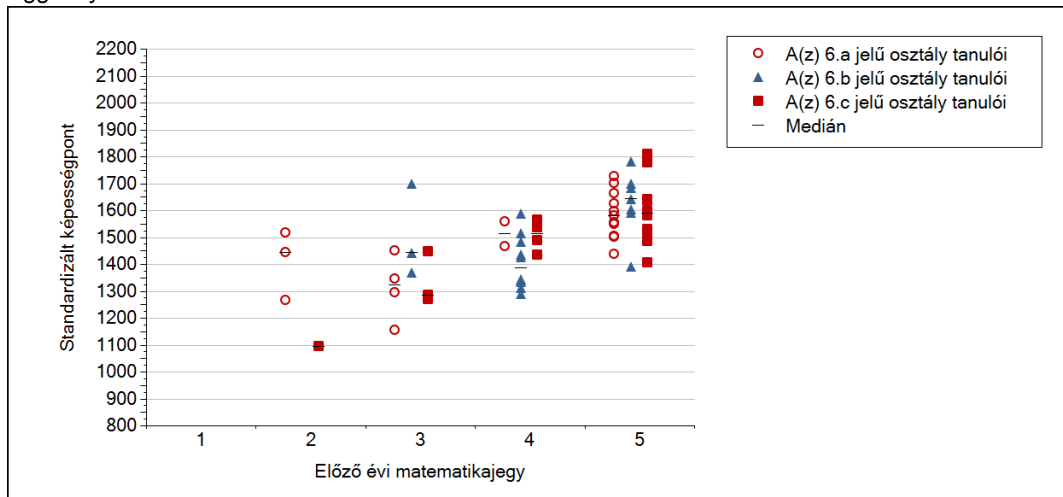
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



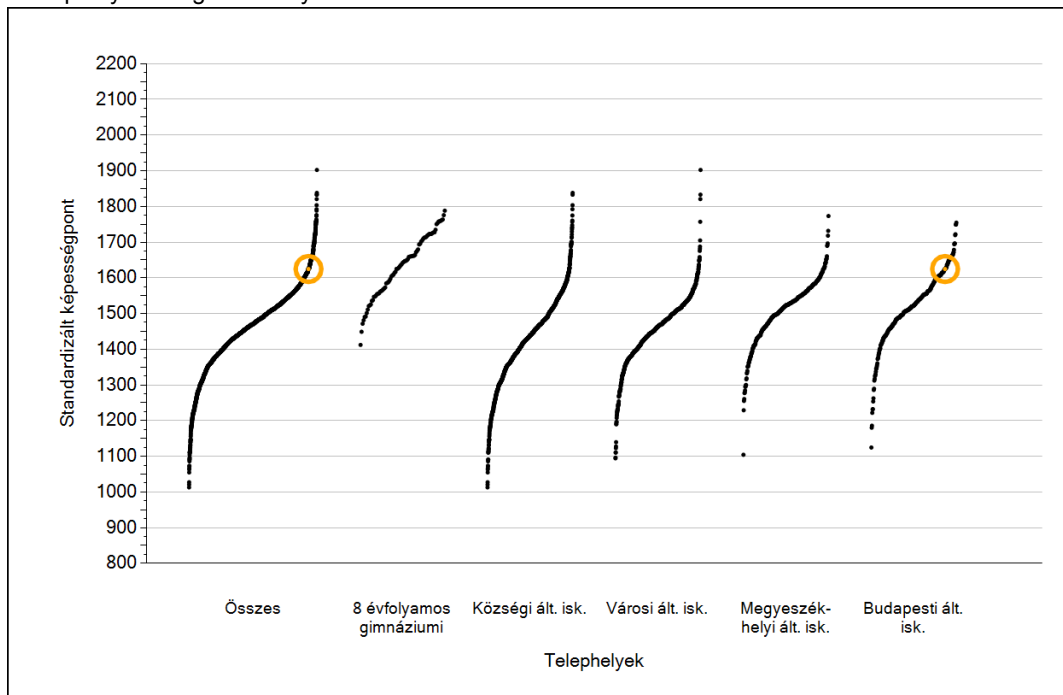
		Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1		-	-	-
	2		1266	1443	1517
	3		1155	1319	1450
	4		1466	1511	1556
	5		1438	1579	1725
A(z) 6.b jelű osztály	1		-	-	-
	2		-	-	-
	3		1367	1440	1697
	4		1289	1384	1587
	5		1390	1641	1781
A(z) 6.c jelű osztály	1		-	-	-
	2		1093	1093	1093
	3		1269	1283	1445
	4		1434	1513	1564
	5		1404	1588	1808



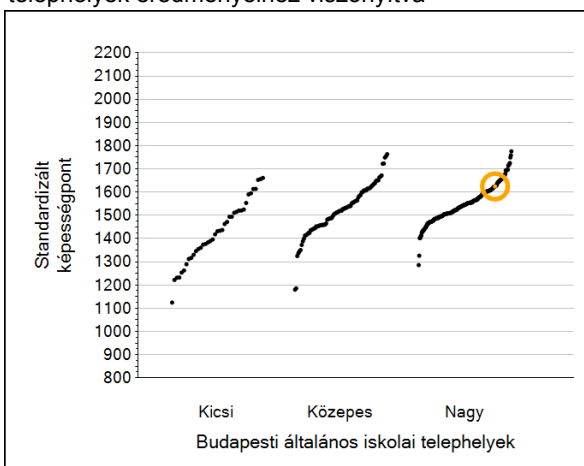
Szövegértés

1a Átlageredmények

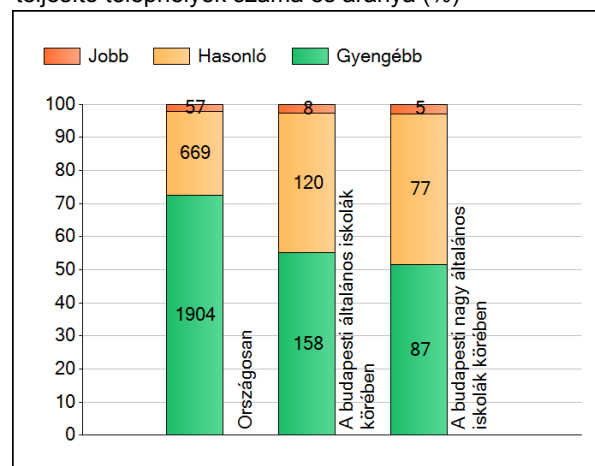
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

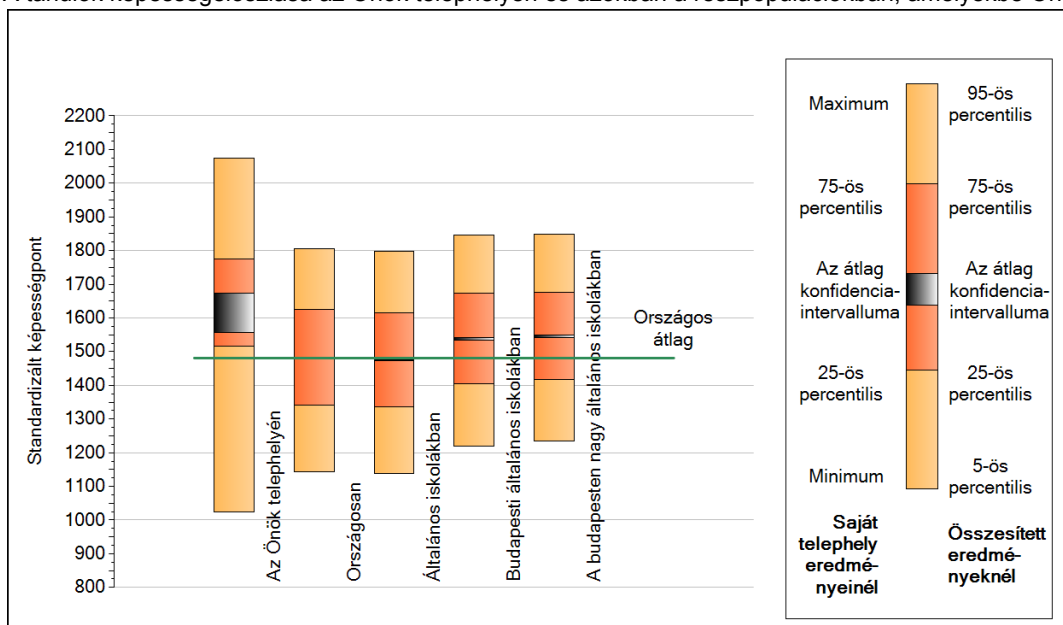


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1625 (1558;1673)		
Országosan	1481 (1480;1482)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1649 (1644;1654)		
Ált. isk.	1474 (1473;1475)		
Községi ált. isk.	1430 (1427;1432)		
Városi ált. isk.	1460 (1458;1462)	Budapesti kis ált. isk.	1438 (1424;1455)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1522 (1520;1525)	Budapesti közepes ált. isk.	1524 (1517;1532)
Budapesti ált. isk.	1537 (1534;1541)	Budapesti nagy ált. isk.	1546 (1542;1550)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

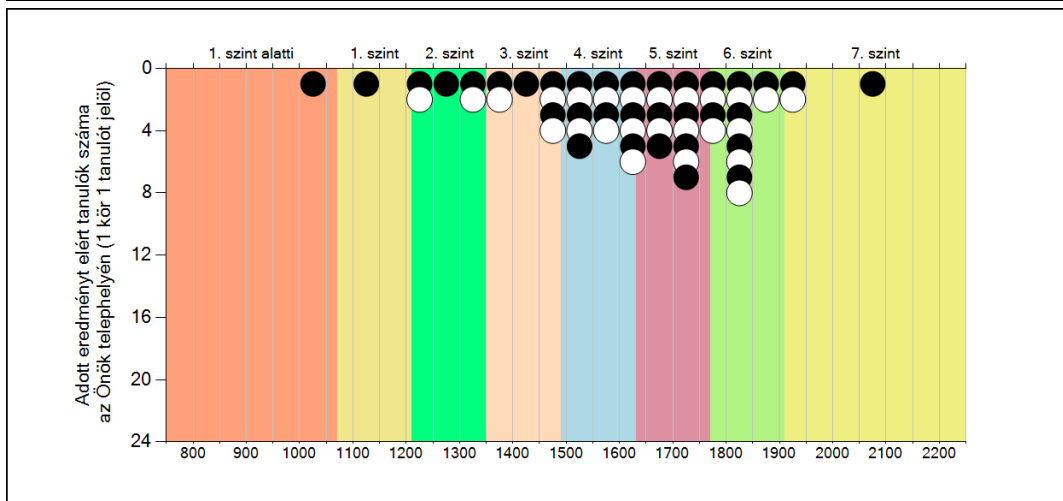
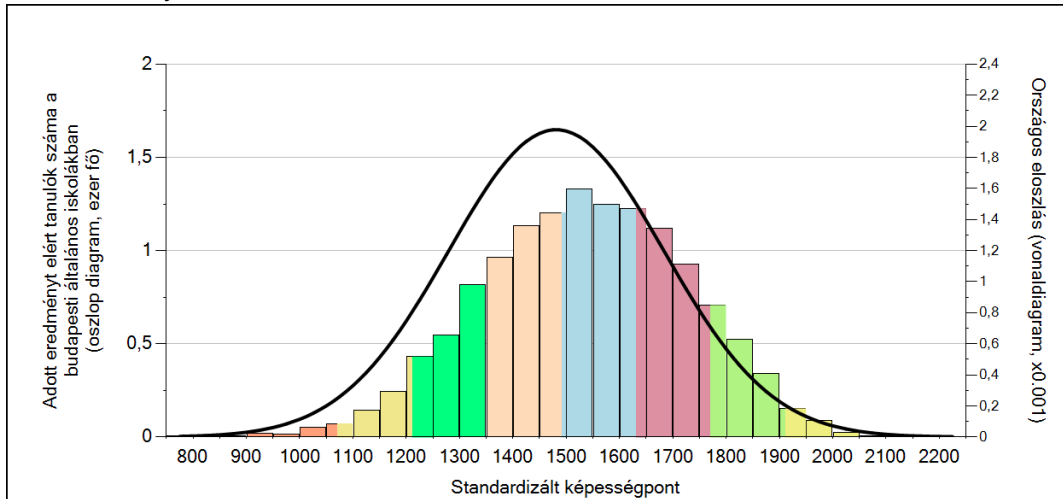
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1023	1516	1625 (1558;1673)	1776	2074
Országosan	1143	1342	1481 (1480;1482)	1624	1805
Általános iskolákban	1139	1336	1474 (1473;1475)	1616	1797
Budapesti általános iskolákban	1218	1404	1537 (1534;1541)	1674	1846
A budapesten nagy általános iskolákban	1236	1417	1546 (1542;1550)	1677	1848

Szövegértés

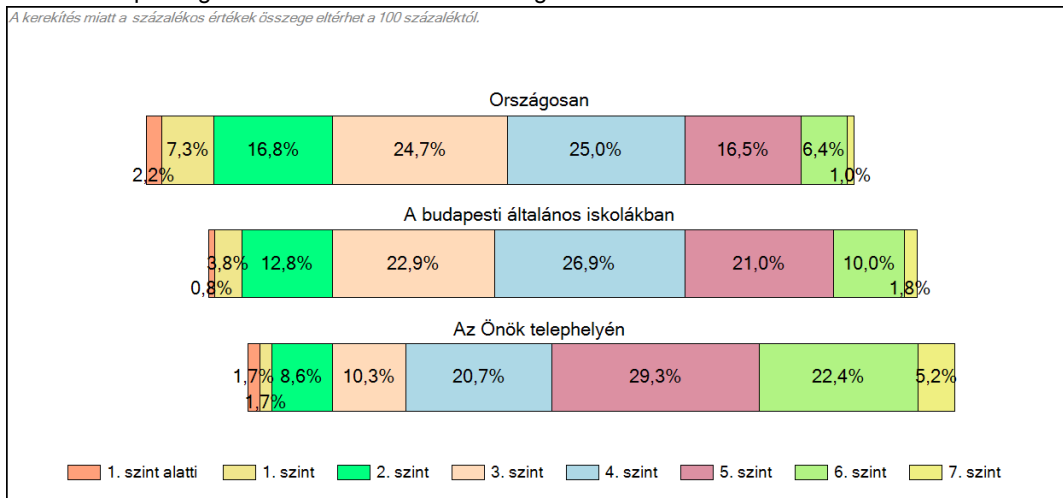
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában

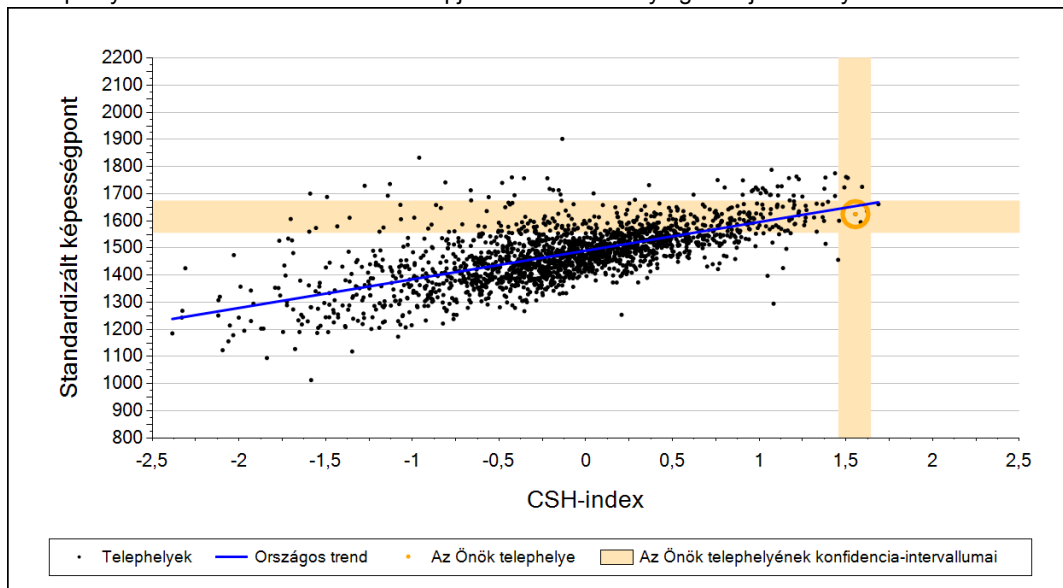


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

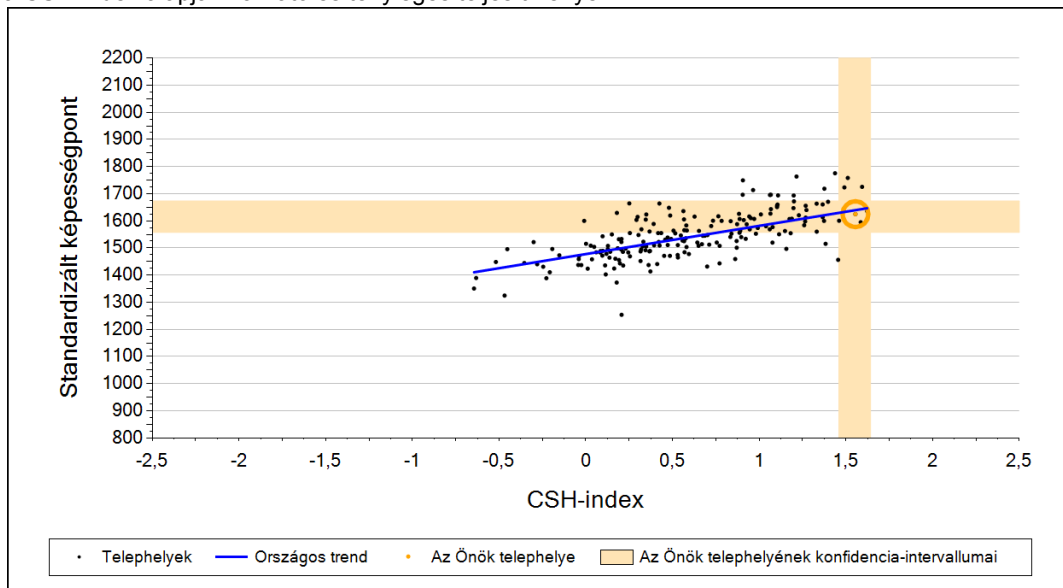


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1625	(1558;1673)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1655	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1640	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

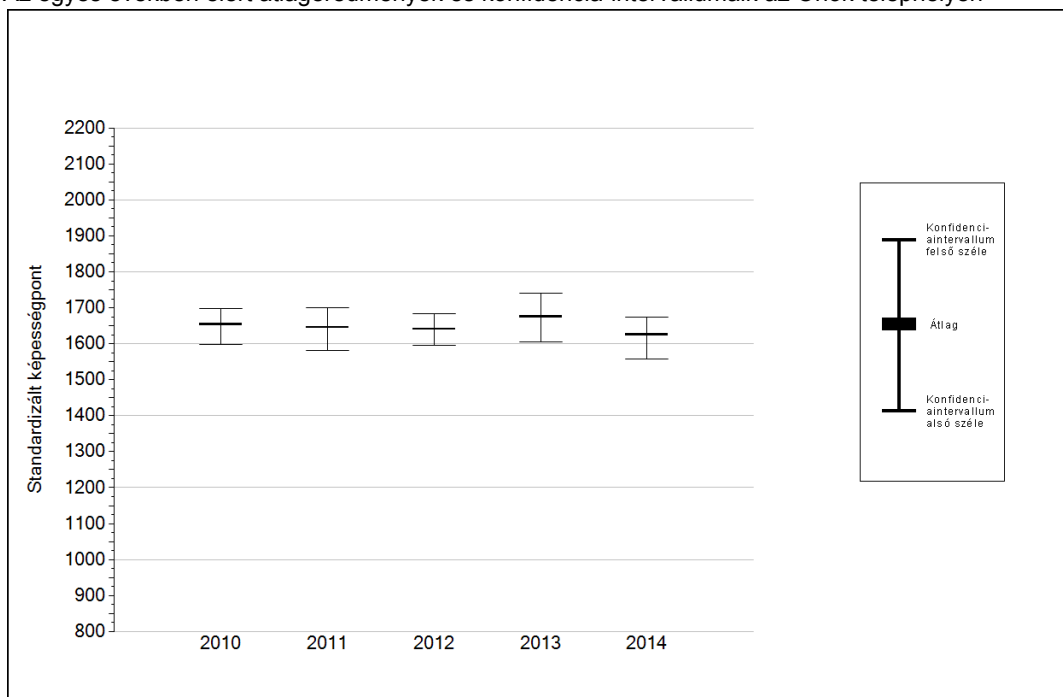
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	1,555	(1,459;1,642)
Országosan	-0,025	(-0,030;-0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,552	(0,530;0,570)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1625 (1558;1673)	-
2013	1675 (1606;1740)	-51 (-145;47)
2012	1641 (1595;1683)	-16 (-104;60)
2011	1645 (1580;1701)	-20 (-105;59)
2010	1654 (1599;1697)	-29 (-106;52)

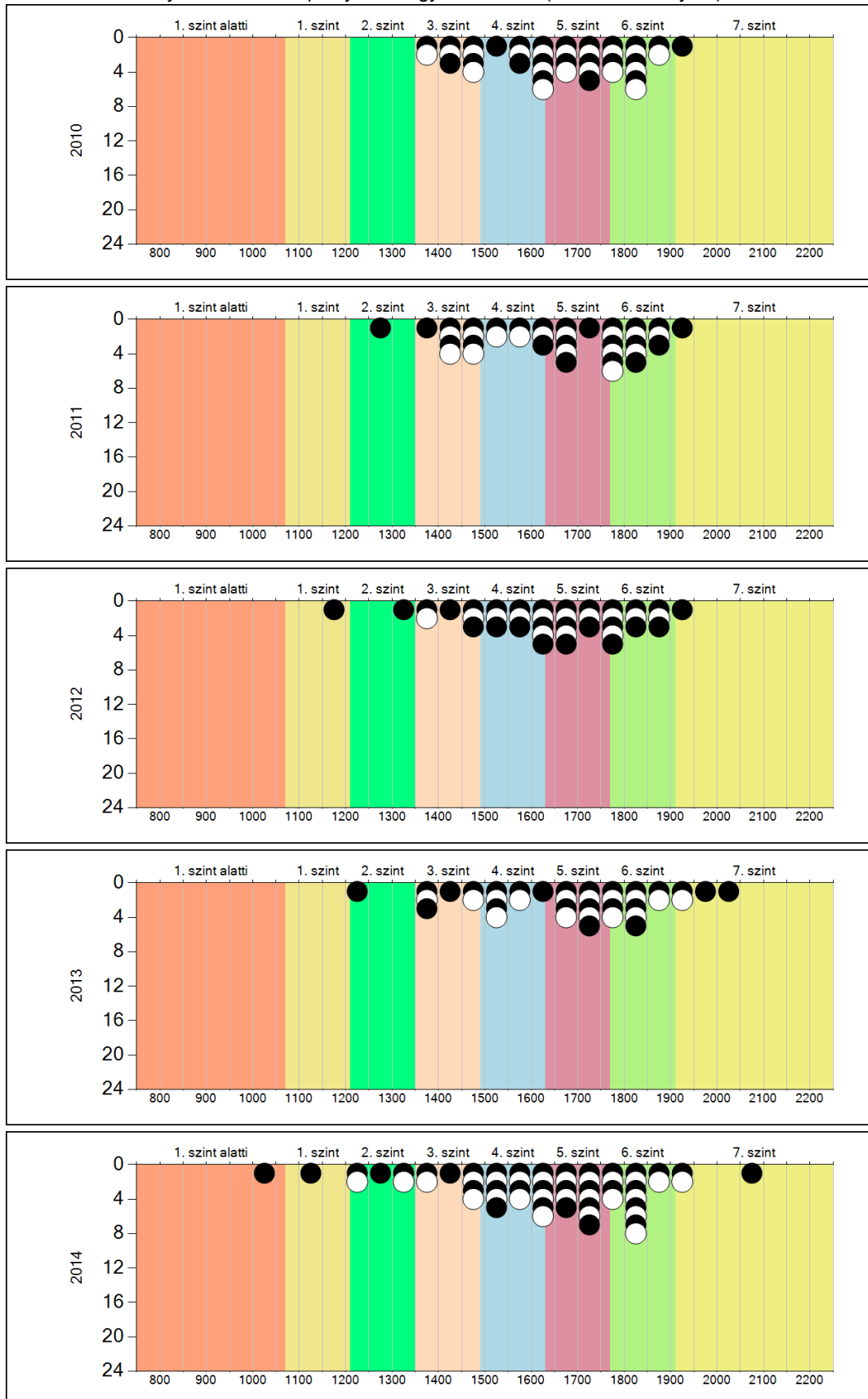
- A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Szövegértés

4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

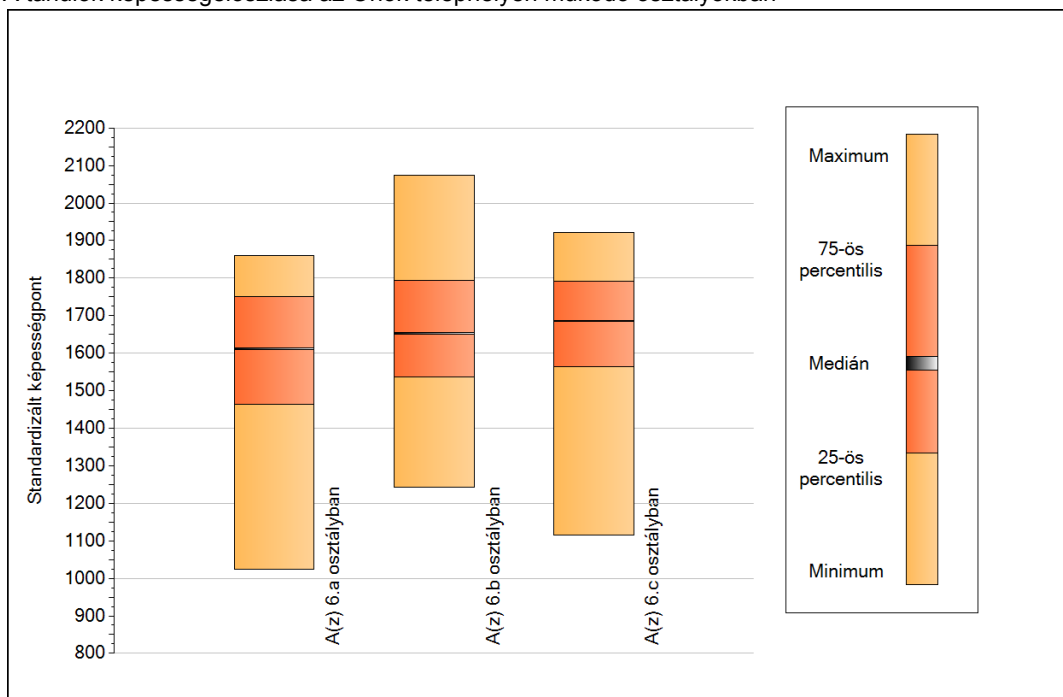
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

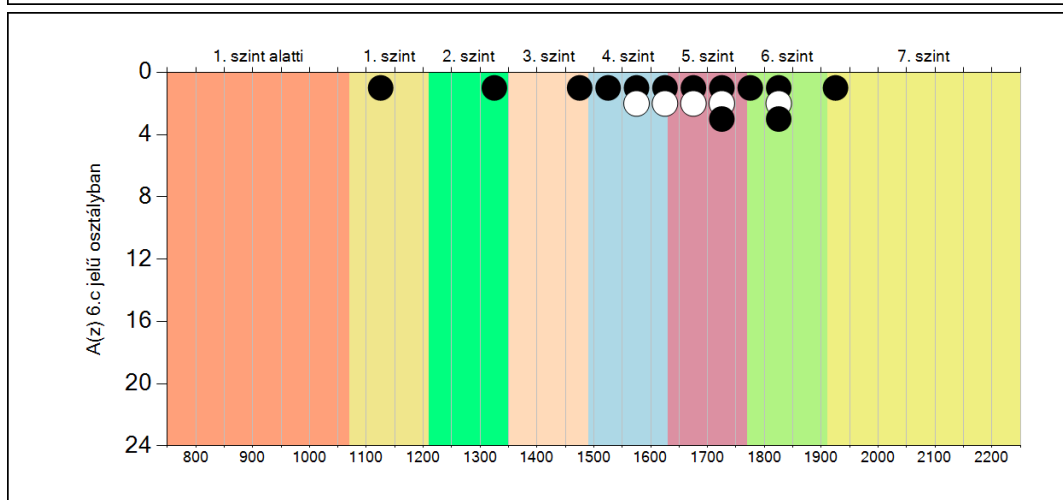
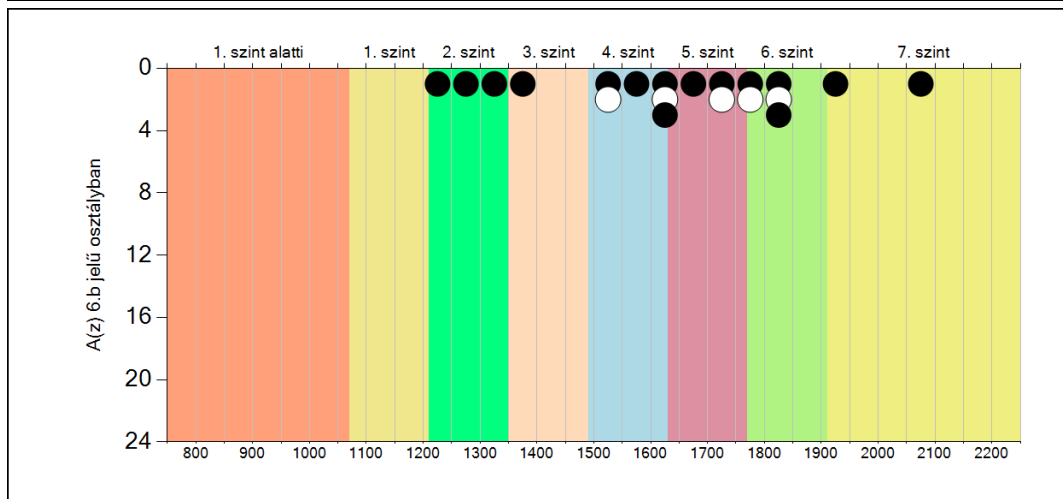
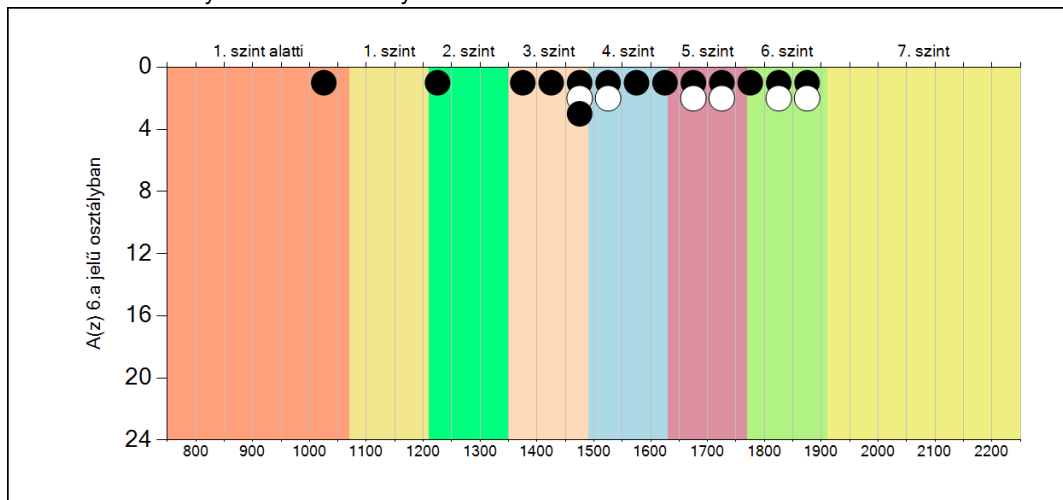
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1023	1464	1611	1750	1860
A(z) 6.b osztályban	1243	1536	1652	1795	2074
A(z) 6.c osztályban	1116	1563	1686	1791	1921

Szövegértés

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés