



1113/16-12-20

Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

**a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola
nevelési-oktatási munkájáról**

Az intézmény a fenntartó részére a nevelési év lezárását követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített 2015/16. tanév végi beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF), mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKEK

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2015/2016-os tanévben. Az iskola 38 pedagógussal (35 teljes állású és 3 részfoglalkozású) végezte nevelő-oktató munkáját. Szeptemberben 5 új pedagógus kezdte meg munkáját az iskolában.

A 8 évfolyamon 422 tanuló kezdte meg szeptemberben a tanévet, a tanév végi létszám 419-re csökkent. Az alsó tagozat tizenegy osztályában 257, a felső tagozat hét osztályában 162 diák fejezte be a tanévet. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek, igényes és az érdekelt felek megaláztatásával találkozó, nagyon jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben. Az igazgató úr összegző szavai méltó módon foglalják össze az intézményben folyó munkát: „A tanév eredményei a hitbeli megerősödés, a tanulmányok, a tehetséggondozás, a hagyományápolás, a hazaszeretet, a művészeti nevelés, a közösségépítés, a sokszínű iskolai élet területén nagyon szépek, magukért beszélnek. Különösen értékesek, mert ... az igazi emberi értékek, erkölcsi elvek mellett tesznek tanúságot. Ezt igazolja az iskola megalakulásától eltelt 25 tanév, amely alatt az iskola tanulóinak száma folyamatosan emelkedett.” Más helyen pedig így fogalmaz: „Törekedni kell és meg kell találni a szaktárgyi ismeretek átadása során azokat a pontokat, ahol a katolikus hit megjeleníthető és ahol a hitünkről tanúságot tehetünk tanítványaink előtt.”

A szakmai munkát és a tervezhetőséget jelentősen nehezíti, hogy „az iskolába járó jó képességű tanulók közül negyedik és hatodik osztályok elvégzése után 35-45 tanuló, az összlétszám 10 %-a folytatja tanulmányait hat- és nyolc évfolyamos gimnáziumokban... Ennek áthúzó hatása az iskolára az osztályok összevonása, ami komoly pedagógiai kihívás az osztályfőnökök részére.” Ebben a tanévben 24-en (az átlagosnál kevesebben) távoztak hat- és nyolc évfolyamos gimnáziumokba a tanév végén.

Az intézményben négy szakvizsgázott pedagógus dolgozik, két kolléga mesterpedagógus, és ebben a tanévben egy pedagógus szerzett ED II. fokozatban minősítést. Nem csak a Főegyházmegye, de az egész magyar katolikus közoktatás iskolái közül a Pannonia Sacra pedagógusai adják a legtöbb (4) tantárgygondozót a KPSZTI országos pedagógiai munkájának segítésére. Mindez további bizonyíték az intézmény szakmaiságának magas színvonalára és a kollégák kihívásokat és a hatékony multiplikátor szerepet is vállaló hivatására. Büszkén értékelhet az igazgató úr: „A nevelőtestület jól képzett, a tanítást hivatásuknak tekintő, hitüket megvalló és gyakorló tanítók. tanárok alkotják”.

A tanév folyamán a kémia tantárgyhoz kapcsolódó mobil laborkocsit készítették a modern kísérleti bemutatók végzéséhez, de többféle eszköz beszerzésére került sor a technika és életvitel tanításához, valamint a könyvtár részére is. Az iskola sokat pályázott az elmúlt tanévben is, melyek segítségével megvalósulhattak az elfogadott Munkatervben tervezett programok.

A 2015/2016-os tanévben elért tanulmányi eredmények kiemelkedőek. A tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette. Nagyon sok kitűnő és jeles rendű eredmény született. A 2013/14-es kompetenciamérések eredményeinek javítására hozott intézményi döntések következtében a felvételiző tanulók matematika eredménye átlag feletti lett. Gratulálunk az alapos átgondolás és korrekció sikeréhez. A logopédiai segítség heti 10, a pedagógiai fejlesztés heti 12 órában valósult meg az intézményben.

A vezetői óralátogatások, a visszajelzések és reflexiók rendje jól átgondolt és megtervezett az intézményben: az igazgató úr személyesen kilenc pedagógusnál összesen 10 órát látogatott és elemzett. A havonkénti igazgatói naplóellenőrzés két éve bevezetett gyakorlata sokat segített ebben az évben is az érdemjegyek ellenőrzőbe történő rögzítésében.

Mind a nyolc évfolyamon fontos szerepet kap a zenei nevelés, a néptánc oktatás és a népi hagyományok ápolása is. A furulya kötelező hangszer az iskolában, a néptáncot pedig heti 2 órában oktatják az első évfolyamon.

Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicsérek magas száma (összesen 2512) és az intők számának csökkenése (összesen 163) is, valamint a magas tanulmányi átlagok, és az is, hogy a tanév végén nem volt bukás az intézményben. Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,67 lett, és igazolatlan óra sem volt ebben a tanévben.

A meghirdetett szakkörök színvonalasan segítették a tehetséges tanulók differenciált fejlesztését. Az iskolát befejező nyolcadikosok továbbtanulását tekintve is sikeres volt a 2015/2016-os tanév. A 44 végzős diák 84%-át az első helyen megjelölt iskolába vették fel, 37 tanuló egyházi iskolában folytathatja tanulmányait.

„A munkaközösségi beszámolókat összegezve és végig tekintve az osztályfőnökök beszámolóit és az osztályok szabadidős tevékenységeit, ismét szembetűnő azok sokasága, változatossága, ahogyan ez már hagyomány az iskolában” – értékelt az igazgató úr is. Az iskola kilenc felkérésnek is eleget tett a tanévben, ezt is köszönettel olvastuk a beszámolóban.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló három tömören teleírt oldalon keresztül ismertet. Kiemelkedő a három országos versenyen elért dobogós helyezés, melyhez jó szívvel gratulálunk!

Az utóbbi három tanév országos kompetenciamérési eredményeit (forrás: <http://oktatas.hu>) elemezve már látható a pedagógusok erőfeszítésének eredménye. A felmérés eredményéről minden intézmény és a fenntartó is visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge

pontjaikat a felmért tudásterületeken. A 2015-ös mérésben az iskola diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag, és szignifikánsan magasabb volt a budapesti közepes általános iskolák átlagánál is. A diákok eredménye nem különbözött szignifikánsan a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól. A 2015-ös mérésben a minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben mindösszesen 1 fő volt: matematikából nyolcadikban 1 tanuló. Természetesen ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók segítésére, fejlesztésére, korrepetálására fordított munka sikeréhez.

Az országos mérések eredményei az iskola weboldalán (http://www.pannoniasacra.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=87&Itemid=537) csak a 2012/2013 tanévig vannak fenn, pedig a fenti nagyon szép eredmények bemutatása akár további beiskolázási sikereket eredményezhetnek. Kérjük ennek pótlását! (A weboldal egyébként minden más területen példásan naprakész.)

Gyermek- és tanulóbaeset kilenc történt (törések és ajak felrepedés) a tanévben, ami számában nem különbözik a sokéves átlagtól.

Örömteli tény, hogy az intézménynek továbbra is nagyon jó kapcsolata van Lambert Zoltán plébános atyával és az idén érkezett Kelemen László káplán atyával is, akik az iskola vezetésével megbeszélve alakították ki a színes és gazdag hitéleti formákat. A tanév kiemelkedő eseménye volt a szentföldi zarándoklat, melyen az iskola nevelőtestülete vett részt 2016. februárban. A negyedszázados intézmény fiatalabb és régebbi pedagógusai a közösen átélt élményekből további erőt tudnak meríteni – a következő tanévekre, a második 25 évre. A félévi nevelési értekezlet bizonyára örök emlék marad mindenkinek, mert azt a Genezáreti-tavon tartották Dr. Csépanyi Gábor atya vezetésével.

A beszámoló tanúsága szerint az iskola a tanév során több, mint tíz alkalommal került az országos és a regionális szintű médiaérdeklődés homlokterébe – minden esetben a legpozitívabb fényben. A médiaszereplések mind-mind magas szintű katolikus és kulturális értékekről tudósítottak. Gratulálunk az iskola vezetésének, a pedagógusoknak, a diákoknak és a Szülőknek.

A nevelői tevékenység magas színvonala elégedettséggel tölt el bennünket – az osztályfőnöki nevelő munka, a hitélet szervezettsége, a tanórán- és iskolán kívüli tevékenységek színessége, a katolikus közoktatás és a tanárjelölt hallgatók igényes segítése, a 25. évfordulóra rendezett bál és Szentföldi zarándoklat, a Pro Pannonia Sacra érdemérmek

méltó átadása, a Zeneakadémián megrendezett sikeres koncert, a Mindszenty kerékpáros zárándoklat, a bécsi Mindszenty koszorúzás, a zenei és kulturális élet sok-sok sikere, a jubileumi sportnap és a készülő évkönyv.

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti az intézményt.

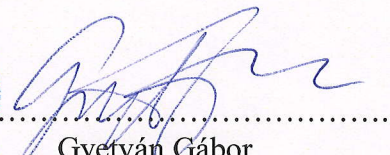
A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Dóra Zoltán igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2015/2016-os tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm Lambert Zoltán plébános atya, és az idén érkezett Kelemen László káplán atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Legyen sikeres a Pannonia Sacra a következő 25 évben is! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2016. augusztus 30-án




Gyetván Gábor
EKIF főigazgató