



Fenntartói értékelés

a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról
a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján

Dóra Zoltán igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2016/17. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF), mint fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az intézményi pedagógiai munkáját az EKIF vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKEK

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2016/2017-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az iskola 40 pedagógussal (35 teljes állású és 5 részfoglalkozású) végezte nevelő-oktató munkáját. Szeptemberben 4 új pedagógus kezdte meg munkáját az iskolában.

A 8 évfolyamon 406 tanuló kezdte meg szeptemberben a tanévet, a tanév végére a létszám 401-re csökkent. Az alsó tagozat osztályaiban 242, a felső tagozatban pedig 159 diák fejezte be a tanévet.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok teljesültek, igényes és az érdekelt felek megelégedésével találkozó, nagyon magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben.

A szakmai munkát és a tervezhetőséget jelentősen nehezíti, hogy „Az iskolába járó jó képességű tanulók közül negyedik és hatodik osztályok elvégzése után 35-45 tanuló, az összlétszám 8-12 %-a folytatja tanulmányait hat- és nyolc évfolyamos gimnáziumokban... A folyamat megállítására nem látok érdemi lehetőséget. Ennek áthúzódó hatása az iskolára az osztályok összevonása, ami komoly pedagógiai kihívás az osztályfőnökök részére...” – fogalmaz igazgató úr a beszámolóban.

Az intézményben már öt szakvizsgázott pedagógus dolgozik, két kolléga mesterpedagógus. Ebben a tanévben hat pedagógus vett részt minősítő eljárásban, mindegyik minősítés sikeresen zárult, melyhez a fenntartó is örömmel gratulál.

Nem csak a Főegyházmegye, de az egész magyar katolikus közoktatás iskolái közül a Pannonia Sacra pedagógusai adják a legtöbb (4) tantárgygondozót a KaPI országos pedagógiai munkájának segítésére. Mindez további bizonyíték az intézmény szakmaiságának magas színvonalára és a kollégák kihívásokat és a hatékony multiplikátor szerepet is vállaló hivatására. Két kolléganő nagysikerű bemutató óráit (Morvayné Vígh Viktória, kémia 7. é 8., illetve Blazsek Andrea, ének 6. osztály) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta; pozitív tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzítette. A sikeres, hét helyszínen zajló természettudományos projektnapon, a hagyományos zeneakadémiai koncerten és a Szent Margit misén a Margit-szigeten is részt vett a fenntartó – hála a kedves igazgatói invitálásnak. Büszkén értékelhet az igazgató úr: „A nevelőtestület jól képzett, a tanítást hivatásuknak tekintő, hitüket megvalló és gyakorló tanítók, tanárok alkotják”.

A 2016/2017-es tanévben elért tanulmányi eredmények is kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette. Nagyon

sok kitűnő és jeles rendű eredmény született. Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicséretetek magas (összesen 2476) és az intők alacsony száma (összesen 188) is, a magas tanulmányi átlagok, valamint az is, hogy a tanév végén nem volt bukás. Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,77 lett, és igazolatlan óra sem volt ebben a tanévben.

A logopédiai segítség heti 10, a pedagógiai fejlesztés heti 12 órában, az iskolapszichológus szolgáló jelenléte heti egy napon valósult meg az intézményben.

Mind a nyolc évfolyamon fontos szerepet kap a zenei nevelés, a néptánc oktatás és a népi hagyományok ápolása is. A furulya kötelező hangszer az iskolában, a néptáncot pedig heti 2 órában oktatják az első évfolyamon.

A vezetői óralátogatások, a visszajelzések és reflexiók rendje jól átgondolt és megtervezett az intézményben. Az intézményi önértékelés elkészítését a fenntartó írásbeli interjúval segítette. A havonkénti igazgatói naplóellenőrzés három éve bevezetett gyakorlata sokat segített ebben az évben is az érdemjegyek ellenőrzőbe történő rögzítésében. A digitális napló bevezetésének előkészítése is megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 2000 alkalommal léptek be a digitális napló felületére.

A meghirdetett sportkörök, énekkarok és szakkörök színvonalasan segítették a tehetséges tanulók differenciált fejlesztését. Az iskolát befejező nyolcadikosok továbbtanulását tekintve is sikeres volt a 2016/2017-es tanév. A 22 végzős diák 92%-át az első helyen megjelölt iskolába vették fel, 18 tanuló egyházi iskolában folytathatja tanulmányait.

„A munkaközösségi beszámolókat összegezve és végig tekintve az osztályfőnökök beszámolóit és az osztályok szabadidős tevékenységeit, ismét szembetűnő azok sokasága, változatossága, ahogyan ez már hagyomány az iskolában” – értékel idén is az igazgató úr.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló öt oldalon keresztül ismertet. Kiemelkedő a három országos versenyen elért dobogós helyezés, melyhez jó szívvel gratulálunk!

A 2016-os országos kompetenciamérésben az iskola diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag, és szignifikánsan magasabb volt a budapesti általános iskolák átlagánál is – kivéve a nyolcadikosok matematika eredményét. A diákok eredménye szövegértésből nem különbözött, matematikából viszont szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, vagyis az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. A minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben mindösszesen 9 fő volt: matematikából hatodikban 2, nyolcadikban 4, illetve szövegértésből nyolcadikban 3 tanuló. Természetesen ez az eredmény az

összes mérési területen és csoportban az országos átlag illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére, korrepetálására fordított munka sikeréhez.

A tanév során a médiában többször is megjelent a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola neve, mint amely az Országos Kompetenciamérésben legsikeresebb iskolák közé tartozik. Így a „Budapest általános iskolai rangsora 2015” címmel készített elemzésben a 379 budapesti iskola közül a 23. legjobb a Pannonia Sacra (Forrás: <https://legjobbiskola.hu/2017/02/23/budapest-altalanos-iskolai-rangsora-2015/> ; megjelenés: 2017. február 23.).

„A legjobban teljesítő iskolák listái: a budapesti élboly” című elemzésben, melyben „Budapest 20 legjobban teljesítő iskolájának listáját közöljük. Eredményeink azt mutatják, melyik iskolák diákjai érik el a legjobb eredményt az országos kompetenciamérésen, ha a gyerekek társadalmi háttérének hatásait statisztikai módszerekkel kiszűrjük az adatokból” Ebben az összeállításban szövegértésből bekerült a Pannonia Sacra az első húszba (Forrás: <http://osszkep.hu/2017/06/iskolak-a-hataron-a-legjobban-teljesito-iskolak-listai-a-budapesti-elboly/> ; megjelenés: 2017. június).

„A legjobban teljesítő iskolák listái: az abszolút legjobbak” című elemzésben, melyben „Számításaink az általános iskolák hatodik osztályának végén megírt kompetencia mérések eredményeit használják. A 2008 és 2015 közötti nyolc év során elért pontszámok középértéke alapján raktuk sorba az ország összes iskoláját”. Ebben az összeállításban szövegértésből bekerült a Pannonia Sacra az első húszba (Forrás: <http://osszkep.hu/2017/06/iskolak-a-hataron-a-legjobban-teljesito-iskolak-listai-az-abszolut-legjobbak/>; megjelenés: 2017. június).

„Bekerülni az ország 20 legjobb iskolájába óriási dolog, bárhol is van az adott iskola, bármilyen gyerekeket is tanít, bármilyen körülmények között. Nem egyértelmű, hogy jó helyzetű diákok és jó tanárok találkozása kiemelkedően jó iskolát eredményez. Ahhoz, hogy valaki benne lehessen a legjobbak között, folyamatos, kitartó és komoly munkát kell végeznie. Gratulálunk!” – fogalmaz a cikk. A fenntartó is örömmel gratulál az iskola igazgatójának és minden pedagógusának a fenti elismerésekhez.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) Serédi Jusztinián Díjat az alapított azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a fenntartásában lévő általános- és középiskolákban tanuló diákok országos szinten is kiemelkedő tanulmányi teljesítményének elismerésére. A díjat az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen matematikából illetve szövegértésből a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és

tizedikes diák kapja. A díj adományozása független attól, hogy a díjazás időpontjában a díjazott mely intézmény tanulója. Nényei Julianna, az iskola 2016-ban 8. osztályos diákja matematikából elért teljesítményéért (2077 pont; az országos átlagnál 30 %-kal magasabb) kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának Julianna tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

Az Oktatási Hivatal először a 2014/2015-ös tanévben szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol és német nyelvből. Az iskola 2017-es nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük, mivel a 2017-es mérés országos eredményeiről részletes értékelés csak 2018. májusban fog megjelenni.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	74,5%	79,1%	86,0%	88,4%
Német 6.	-	-	-	-
Angol 8.	74,9%	78,1%	77,8%	82,2%
Német 8.	-	-	-	-

Az érintett diákok (70-ből 61) 87,1 %-a vett részt a mérésben. Az iskola két tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el a mérésen. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Pannonia Sacra diákjainak idei teljesítménye az eredmények harmadik harmadába esik. Megfontolandó a nyelvi kompetenciafejlesztés gyakorlatának átgondolása az intézményben.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben összesen hat történt (zúzódás és törések), ami számában kevesebb, mint a sokéves iskolai átlag.

Örömteli tény, hogy az intézménynek továbbra is nagyon jó kapcsolata van Lambert Zoltán plébános atyával és Kelemen László káplán atyával is, akik az iskola vezetésével megbeszélve alakították ki ebben a tanévben is a színes és gazdag hitéleti formákat. Komáromi János – az iskola hitoktatásának és hitéletének meghatározó egyénisége – váratlan halála okozta gyászban a fenntartó is osztozik. Fogadja Őt az Örökkévaló Isten atyai országába!

A beszámoló szerint az iskola idén is több, mint tíz alkalommal került az országos és a regionális szintű médiaérdeklődés homlokterébe – minden esetben a legpozitívabb fényben. A médiaszereplések mind-mind magas szintű katolikus és kulturális értékekről tudósítottak. Gratulálunk az iskola vezetésének, a pedagógusoknak, a diákoknak és a Szülőknek.

A nevelői tevékenység magas színvonala elégedettséggel tölt el bennünket – az osztályfőnöki nevelő munka, a hitélet szervezettsége, a tanórán- és iskolán kívüli tevékenységek színessége, a katolikus közoktatás és a tanárjelölt hallgatók igényes segítése, a Serédi Díj méltó átadása, a Zeneakadémián megrendezett sikeres koncert, a Mindszenty kerékpáros zárandoklat, a zenei és kulturális élet sok-sok sikere.

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve – Dóra Zoltán igazgató úr – szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Dóra Zoltán igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2016/2017-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm Lambert Zoltán plébános atya, és Kelemen László káplán atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola tartalmas, eredményes évet zár, minden tagjának gazdagító és pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig megújuló lelkesedést! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2017. július 30-án



Gyertyán Gábor
EKIF főigazgató