



750/19-09-09

Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Ikt. sz.: 77/08-2019.

Fenntartói értékelés

a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról
a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

Dóra Zoltán igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2018/2019. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKEKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2018/2019-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézményi alapdokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend és Továbbképzési terv) aktualizálás utáni fenntartói jóváhagyása 2018. augusztus 31-i dátummal megtörtént. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A 2019. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 11/08/2019.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A digitális napló teljeskörű használata idén is megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 12 ezer, a szülők közel 9 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát. Milbik Zsuzsa iskolapszichológus így összegzett: „... A tanárokkal rendszeresen konzultáltunk egyéni esetek és osztályhelyzetek kapcsán is. Közösségépítő foglalkozásokat tartottam három évfolyamon.” Köszönet a segítő munkáért.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes, az érintettek meglegedésével találkozó, nagyon magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

Az iskola 44 pedagógussal (38 teljes állású, 2 részfoglalkozású, 4 óraadó) végezte nevelő-oktató munkáját; szeptemberben 4 új pedagógus kezdte meg munkáját az intézményben.

A 8 évfolyamon 405 tanuló kezdte meg a tanévet, a létszám 402 lett a tanév végére: az alsó tagozat osztályaiban 222, a felső tagozaton pedig 180 diák fejezte be a tanévet. Az iskolában a nevelő-oktató munka 29 tanulócsoportban folyt: alsóban kilenc, felső tagozaton pedig tíz osztályban, valamint a 9 napközis csoport mellett 1 tanulószobai csoport is működött.

A tanév elején osztályösszevonásra került sor: a 7. a és b osztályok kerültek összevonásra, mert tanulmányaikat sokan hatosztályos gimnáziumokban folytatták. „... az iskolába járó, jó képességű tanulók közül negyedik és hatodik osztályok elvégzése után 25-30 tanuló, az összlétszám 6-8 %-a folytatja tanulmányait hat- és nyolc évfolyamos gimnáziumokban... Ennek áthúzódó hatása az iskolára az osztályok összevonása, ami komoly pedagógiai kihívás az osztályfőnökök részére...” – fogalmaz idén is igazgató úr.

Az intézményben továbbra is öt szakvizsgázott pedagógus dolgozik, két kolléga mesterpedagógus. Dóra Zoltán mesterpedagógus 2018. évi szaktanácsadói munkájáról a Katolikus Pedagógiai Intézet vezetője 2019. márciusban küldött igazolást a fenntartónak.

Ebben összegezte az elvégzett szaktanácsadói munkát és köszönetét fejezte ki a fenntartónak is „... hogy a 2018. évben is lehetőséget teremtett a Mesterpedagógus szaktanácsadó kollégák munkavégzésére..” Fenntartóként is köszönjük Dóra Zoltán igazgató úr tevékenységét, hiszen tudása és szaktanácsadói munkája a katolikus intézményrendszer gyarapodását is szolgálja.

Nemcsak a Főegyházmegye, de az egész magyar katolikus közoktatás iskolái közül továbbra is a Pannonia Sacra iskola pedagógusai adják a legtöbb (3+1) tantárgygondozót a KaPI országos pedagógiai munkájának segítésére. Mindez bizonyíték az intézmény szakmaiságának magas színvonalára és a kollégák kihívásokat és a hatékony multiplikátor szerepet is vállaló hivatására. Hat pedagógus nagysikerű bemutató óráit (Blazsek Andrea ének 3. osztály, Schön Boglárka ének 4. osztály, Medvegy Krisztina olvasás 2. osztály, Darányiné Egri Anikó olvasás 4. osztály, Nagy Ildikó Orsolya matematika 1. osztály és Borosnyay Katalin matematika 2. o osztály) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta, aki pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés során meg is fogalmazta.

A 2019. évi minősítésre jelentkezett kollégák közül ebben a tanévben minősítő eljárásban egy kolléga vett részt. A minősítés sikeresen zárult, melyhez a fenntartó is örömmel gratulál. Dóra Zoltán igazgató úr intézményvezetői tanfelügyelete 2019. februárban zajlott, melyen a fenntartót a tanügyi igazgató képviselte. Az iskola intézményi tanfelügyeletére is tavasszal került sor. Az ellenőrzések rendben megtörténtek. A tanfelügyelet megállapításaira alapuló fejlesztési- és intézkedési terv elkészült.

A 2018/2019-es tanévben elért tanulmányi eredmények ismét kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette, és nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Az eredményes munkát jelzik a magas tanulmányi átlagok és a tantárgyi dicsérek magas száma (1519), és az is, hogy idén 175 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,79 lett.

A nyolcadikosok továbbtanulását tekintve is sikeres volt a tanév: a 33 végzős diákból 33 gimnáziumban (közülük 29 egyházi gimnáziumban) folytatja tanulmányait.

Gratulálunk a tehetséggondozás sokféle sikeréhez és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló negyedik melléklete 10 oldalon keresztül ismertet, jelezve a verseny tárgyát, szintjét a versenyző(ke)t, és az elért eredményt. „Hét országos verseny döntőjébe jutottak be tanulóink, és ezeken négy alkalommal dobogós helyezést értek el.” – összegez idén az igazgató úr. A felkészítő pedagógusoknak és a versenyző diákoknak is gratulálunk. Példaértékű az országos versenyeken dobogós helyen végzett diákok jutalmazási rendszere is.

Az intézményben fontos szerepet kap a zenei nevelés, a néptánc oktatás és a népi hagyományok ápolása. Továbbra is a furulya, kötelező hangszer az iskolában, a néptáncot

ebben a tanévben az első évfolyamon heti két órában oktatták, valamint szakkörön is tanították az érdeklődőket. A meghirdetett sportkörök, énekkarok és szakkörök is igényesen segítettek a tehetséges tanulók differenciált fejlesztését. A tavaszi, hagyományos és szokásosan magas színvonalú zeneakadémiai koncerten idén is részt vett a fenntartó – ismételt hála a kedves igazgatói invitálásnak.

Május 2-án – 500 nappal a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus ünnepségsorozata előtt – a Szent István-bazilikánál rendezett Flashmob-on, a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola több mint 100 tanulója énekelt együtt Sapszon Ferencel.

A tanévben sokféle fejlesztés valósult meg, az intézmény tárgyi adottságai is tovább bővültek. Az iskola eszközállományának fejlesztését a fenntartói támogatás mellett az iskolát támogató Budai Katolikus Iskola (BKI) Alapítvány támogatása segítette. Néhány példa: új sötétítő roletták, új többfunkciós asztalok és szövetborítású székek, új szekrények, tanulói székek cseréje, LÜK készletek bővítése, újabb két interaktív tábla és két laptop beszerzése, a testnevelés oktatásához új labdák, hálók, asztalitenisz asztal beszerzése, tanulói kompetenciákat fejlesztő modellek és robotok beszerzése stb. Megkezdődött az aula fölötti terasz többfunkciós teremmé történő átalakításának tervezése is.

„A természettudományos tárgyak demonstrációs eszközeinek többsége a fejlesztések ellenére még mindig elavult, sérült, fontos eszközök hiányoznak” – írja igazgató úr a beszámolóban. Fenntartóként támogatjuk a nagyobb léptékű megújítás mielőbbi megkezdését!

A logopédiai segítség ebben a tanévben is heti 10, a pedagógiai fejlesztés pedig heti 14 órában valósult meg az intézményben. Fenntartóként támogatjuk igazgató úr azon jövőbeli tervét, hogy a fejlesztőpedagógust teljes munkaidőben foglalkoztatják az intézményben.

A tanév folyamán 1 főiskolás hallgató végezte gyakorlatát az iskolában. Köszönet az ezirányú pedagógiai munkát végzőknek!

A vezetői óralátogatások, a visszajelzések és reflexiók rendje jól átgondolt, megtervezett és ellenőrzött az intézményben. Az óralátogatásokat követő megbeszéléseken az órát didaktikai és pedagógiai szempontokból is elemezték. Az intézményi önértékelés tanévre tervezett feladatait elvégezték és a törvényben rögzített határidőre az iskola minden pedagógusának intézményi önértékelése megtörténik.

A tanévben nyílt hét adott lehetőséget, hogy a szülők bepillantassanak az iskolai hétköznapiakba. A nyílt héten előzetes bejelentkezés után minden pedagógus órája látogatható volt. Az óralátogatók kérdőív segítségével formálhattak véleményt a látottakról. Ezek kiértékelése munkaközösségi szinten is megtörtént. Ezt az intézményi „jógyakorlat”-ot a fenntartó igazgatói értekezleten bemutatta és megfontolásra ajánlotta más iskolai igazgatóinak.

Az intézménynek továbbra is „bensőséges, baráti” kapcsolata van Lambert Zoltán plébános atyával. Ebben a tanévben is ő mutatta be az iskolamiséket, ő vezette az elsőáldozást: ebben az évben 54 elsőáldozó volt. Zoltán atya gyóntatott az adventi és nagyböjti iskolai gyónási lehetőségeken, részt vett az intézmény ünnepein, rendezvényein, értekezletein és gondolataival, imáival be kapcsolódott az ott folyó munkába. Tihanyi Péter káplán atya ebben az évben az elsősöket hitoktatása mellett a terem- és gyertyaszentelést végezte és segítette az iskolai gyóntatást. Készülve az Eucharisztikus Kongresszusra az idei tanévben is megrendezték a „Ne hagyjuk magára Jézust” napot. A megszervezett szentségimádások sikeréhez és mélységéhez gratulálunk.

Az iskola minden év januárjában részt vesz a Margit szigeten a Szent Margit emlékmisén, ahol feladata a ministrálás, szentlecke, könyörgés felolvasása.

„Ebben az évben több mint négyszáz kerékpáros zarándok mellett ismét szerveződött két gyalogos zarándokcsoport az iskola közösségéből, összesen 130 zarándokkal... A szombati szentmisén az iskola közösségéből 800-810-en voltak jelen... A zarándoklat szervezői örültek annak és büszkéek is missziós tevékenységünkre, hogy egyre több iskola érzi fontosnak az említett szentmiséken való közös imádkozást.” – összegzi igazgató úr az idei Mindszenty zarándoklat tapasztalatait. A fenntartó is hálásan köszöni ezeket a missziós jelenléteket.

A fenntartó is képviseltette magát az iskola kétévenként szokásos, 301-es parcellában történő ünnepi megemlékezésén. A rendkívül színvonalas, méltóságteljes, az érzelmekre is ható műsort a nyolcadikosok adták elő. A síroknál történt főhajtás után Tihanyi Péter atya közös imát vezetett. Köszönet érte a felkészítőknak és az előadókknak.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben összesen kétféle történt (törések), amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte a 13/2018. (VI. 14.) a 2018/2019. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A 10 oldalas, imponáló elemzés hűen tükrözi az intézmény elköteleződését a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen az iskola 7 tanulója 100 %-os, tehát hibátlan eredményt ért el.
- 2) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen „Jó eredményt” ért el az iskola, mert a részt vevő

tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik részmérésen, amelyikben érintett volt. Az iskola diákjainak 94,3 %-a szerzett megfelelt minősítést.

- 3) A 2018-as Országos Kompetenciamérés eredményeit értékelve az Oktatási Hivatal weboldalán jelentette meg a „Kiemelkedő teljesítményű” – legjobb hátránykiegyenlítő hatással, illetve tudásfejlesztő hatással rendelkező – magyar iskolák listáit. Az intézmény nyolcadikos diákjainak kompetenciamérési eredménye matematikából szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, vagyis az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Ezzel az iskola bekerült a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő, „Kiemelkedő teljesítményű” iskolák közé. A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért minősítés elnyeréséhez.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Dóra Zoltán igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

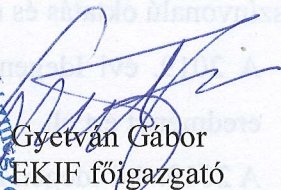
A fenntartó köszöni Dóra Zoltán igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottnak a 2018/2019-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is köszönjük Dóra Zoltán igazgató úr személyes vezetői és szakmai-pedagógiai segítségét, melyet egyik új egyházi intézményünkért tett.

Megköszönjük továbbá Lambert Zoltán plébános atya és Tihanyi Péter káplán atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét, a Budai Katolikus Iskola Alapítvány (BKI) támogatását és tanítványaink nyitottságát.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola ismét tartalmas és eredményes évet zárt. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok! A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2019. július 30-án


Gyetván Gábor
EKIF főigazgató

