

*„Ferenc Pápa szerint a teremtésvédelem
>>lényegi része az erényes életnek,
nem valami szabadon választható feladat! <<”*

*(Ferenc pápa Laudato si' kezdetű
enciklikájából a közös otthon
gondozásáról)*

**A Pannonia Sacra
Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Teremtésvédelmi munkaterve**



2024 – 2025



Tartalomjegyzék

1. Alapelveink.....	2
2. Teremtésvédelmi törekvéseink.....	2
3. Céljaink.....	4
4. Feladataink	4



1. Alapelveink

„Az egyszerűség, önmérséklet és önfegyelem, valamint az áldozatos lélek a mindennapi élet részeivé kell hogy váljanak, különben mindannyian egy szűk réteg körütekintés nélküli életformájából származó következmények áldozatai leszünk.”¹

Keresztényként a környezetvédelmet inkább teremtésvédelemnek, teremtésmegőrzésnek hívjuk: óvjuk, védjük, őrizzük azt, amit Teremtő Istenünktől ajándékként kaptunk. Az Ő szeretetének alkotása az egész teremtett világ: az élettelen környezeti tényezők, az állatok és növények, valamint mi emberek is, akikért felelősek vagyunk.

Fontosnak tartjuk, hogy a teremtésvédelem magában foglalja mind a környezetünk védelmét és alakítását, mind a rászorulókat és elesetteket segítségét.

Szentatyáink buzdítása egyértelművé teszi, hogy a teremtés védelme mindannyiunk feladata és kötelessége. Szent II. János Pállal együtt valljuk, hogy „új felfogás és új kultúra szükséges, amely az ember teremtésben elfoglalt központi helyzetén alapul.”² Pedagógusaink önévelése ezen a területen kiemelten fontos.

A gyermekek és fiatalok megfelelő támogatás mellett képesek elsajátítani a fenntartható attitűdöket. A kiegyensúlyozott szemléletmód kialakításában segítjük tanulóinkat, hogy szélsőséges nézőpontok nélkül, ugyanakkor felelősen bánjanak az egész teremtett világgal.

2. Teremtésvédelmi törekvéseink

„Ébredj, ember, és döbbenj rá méltóságodra! (...) A föld, a tenger, az égbolt, a levegő, a vizek és folyók rendelkezésedre állnak: csak használd ezt a teremtett világot, de jól!”³

2/1. Környezettudatosság

Iskolánkban kezdetek óta fontos szerepe van a környezettudatos gondolkodásnak. Törekszünk tanulóink részére ezt a szemléletmódot átadni.

Intézményünk energiafelhasználásának csökkentésére az Új Széchenyi Terv támogatása révén 100 darab napelem segíti, hogy energiaellátásunk klímabarát legyen. Termoszelepes radiátorainkkal szabályozzuk az épület racionális hőmérsékletét.

A víztakarékosság megvalósításának érdekében fotocellás csapokra cseréltük le a hagyományos csaptelepek nagy részét, hogy elkerüljük a felesleges vízhasználatot.

¹ II. János Pál pápa [üzenetéből a béke világnapja alkalmából, 1990. január 1.](#)

² II. János Pál pápa és I. Bartholomeiosz pátriárka [Velencei Közös Nyilatkozatából](#), 2002. június 10.

³ Nagy Szent Leó pápa karácsonyi beszédéből (Kr. u. 440–461 között)



Elértük, hogy térítésmentesen elszállítsák iskolánkból a szelektíven gyűjtött hulladékokat és használt elem és akkumulátor gyűjtő konténer is van iskolánkban.

Iskolaudvarunk időszakosan helyet ad a kistermelőknek a VeddEgyütt termelői piac programján belül.

Törekszünk rendezvényeinken visszaszorítani az eldobható műanyag eszközök használatát.

2/2. Ökológiai nevelés

Pedagógusaink is nyitottak a teremtésvédelem ügyére. Többen elvégezték a Gyalogos Vándortábor-vezető pedagógus továbbképzést, a Zarándoktábor-vezető képzést, Vízi Vándortábor-vezető pedagógus továbbképzést és a Kerékpáros Vándortábor-vezető továbbképzést. Tanáraink rendszeresen szerveznek ilyen táborokat. Évente egyszer erdei iskolába visszük el tanulóinkat nyár elején.

Osztályonként gyakori kirándulásokkal, tanulmányi kirándulásokkal, meghívott előadókkal igyekszünk elérni, hogy tanulóink felfedezzék a teremtett világ szépségét. Vágyunk arra, hogy a tevékenységeken keresztül megérezzék a gyermekek, hogy nekik is feladatuk ennek megóvása, védelme.

Fontosnak tartjuk az osztálytermek és környezetük rendezettségét és annak fenntartását. Szeretnénk, hogy a faliújságokon is megjelenjen a „teremtésvédelmi gondolat”. Igyekszünk minél több virággal, zöld növényvel díszíteni a tantermet, illetve iskolánk kertjét.

A Magyar Madártani Egyesület több madárodút is kihelyezett az iskolaudvaron.

2/3. Rászoruló embertársaink támogatása

Ferenc pápa felhívása szerint Földünk megóvása a természet védelmén túl az elesettek, a rászorulókat támogatását is jelenti. Ez iránt is igyekszünk tanulóinkat fogékonnyá tenni.

Iskolánk megalakulása óta adománygyűjtés folyik a határon túli rászoruló gyerekek javára. Tanulóinkat kérjük, hogy minden hónapban egy gombóc fagylalt árával járuljanak ehhez hozzá. Az összeget havonta az osztályfőnökök gyűjtik össze és az iskola rendszeresen eljuttatja a rászorulókhöz.

Iskolánk kórusa időszakosan bekapcsolódik különböző jótékonyági koncerten való részvételbe.

Napközis munkaközösségünk több éve alsós gyermekekkel részt vesz a Magyar Hospice Alapítvány által szervezett Nárcisz Futáson.



3. Céljaink

„Te magad légy a változás, amit látni szeretnél a világban.”⁴

1. Az iskolánkban működő programok és szokások megvalósítása a teremtésvédelem szellemiségében.
2. Diákjaink és szüleik, valamint pedagógusaink gondolkodásmódjának átformálása új fórumokon keresztül a teremtésvédelem szellemiségében.
3. A teremtésvédelem témakörének integrált megjelenése minden tantárgyban.
4. A 2024/2025-ös tanévben kijelölt három teremtésvédelmi pont megvalósításának elősegítése.

4. Feladataink

„E világ szívében továbbra is jelen van az élet Ura, aki nagyon szeret minket.

Ő nem hagy el bennünket, nem hagy magunkra, mert végérvényesen eggyé vált földünkkel, és szeretete mindig segít, hogy új utakat találjunk. Áldott legyen!”⁵

4/1. A 2024/2025-ös tanévben kijelölt három teremtésvédelmi pontunk:

- Tantermeink környezetének folyamatos és még tudatosabb rendben tartása.
- Iskolánk programjain az egyszer használatos műanyag eszközök nagyarányú csökkentése, valamint a műanyag edények minél nagyobb fokú visszaszorítása.
- Az “Iskolában az erdő” program lebonyolítása erdőpedagógusok segítségével az első félévben.

4/2. További feladataink:

- Felelősségteljes magatartás kialakítása (élelmiszer- és vízpazarlás visszaszorítása; szelektív hulladékgyűjtés gyakorlatának mélyítése; rászorulókat támogatásának előmozdítása; fogyasztói szemléletmód visszaszorítása, stb.).
- A diákokkal a teremtésvédelemmel kapcsolatos fogalmak és témák megismertetése az egész tanév során.
- Teremtésvédelmi faliújság létrehozása és frissítése havi rendszerességgel.

⁴ Mahatma Gandhi

⁵ Ferenc pápa *Laudato si'* kezdetű enciklikájából a közös otthon gondozásáról, 2015. május 24.



Teremtésvédelmi munkaterv
Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola és Óvoda

- Teremtésvédelmi rovat létrehozása az iskolaújságban. Havonta egy-egy fontos témakör bemutatása, elemzése a gyermekek számára érthető módon.
- Iskolánk honlapján teremtésvédelmi aloldal elindítása és folyamatos frissítése.
- Mindezekhez tömör megjelenítéséhez logópályázatot hirdetünk tanulóink körében az első félév folyamán.
- Ökoiskola cím elnyerése a 2024/2025-ös tanév során.
- Teremtésvédő iskola cím elnyerése a 2024/2025-ös tanév során.
- Teremtésvédelmi felelőseink részére szakmai találkozókra való részvétel lehetőségének biztosítása.

Budapest, 2024. 08. 28.

Dóra Zoltán
igazgató